



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад № 21 «Рябинка»*

**Конспект ООД
«Наш любимый лес»
(подготовительная к школе группа)**

**Подготовила:
воспитатель
высшей кв.кат.
Костенко Л.М.**

**Мытищи
2015г.**

Программное содержание: выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном); закрепить названия деревьев, знание явлений природы, пословиц, поговорок, загадок об осени; воспитывать у детей познавательный интерес, правильное поведение в природе, бережное отношение к ней; развивать у детей эстетическую чуткость и эмоциональное восприятие красоты окружающего мира.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы, осеннего пейзажа; чтение художественной литературы, знакомство с народными пословицами, поговорками, загадками о природе; организация экскурсий (по экологической тропе), наблюдений и бесед о природе.

Пособия и материал: фоторепродукция осеннего пейзажа, иллюстрация "Пожар в лесу", карточки с изображением листьев и семян, модель дерева из частей, сухие листья, клей, тонированный лист ватмана для коллективной работы, корзинка с плодами, семенами, листьями.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом перед установленной на мальберте фоторепродукцией с изображением осеннего пейзажа.

Воспитатель:

-Ребята послушайте и отгадайте загадку:

Пусты поля,
Мокнет земля,
День убывает,
Когда это бывает?
(Ответ детей).

Воспитатель:

-Правильно, ребята, это осень. Посмотрите на этот пейзаж (воспитатель обращает внимание детей на фоторепродукцию). Как вы думаете какой период осени здесь изображен?

("Золотая осень", период листопада).

Воспитатель:

- Ребята, что вы чувствуете, когда рассматриваете этот пейзаж?

(Ответы детей)

- Назовите поэта, который писал стихи об осени, любил и восхищался этим временем года?

Дети:

- А.С. Пушкин

Воспитатель:

- Какое стихотворение А.С. Пушкина вы знаете?

(Ответ детей: "Унылая пора...")

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему А.С. Пушкин называл осень "печальная пора", "унылая пора", "скучная пора"?

(Ответы детей)

Воспитатель. Ребята, какие народные пословицы про осень вы знаете?

Ответы детей:

- "Коли ясно, то и осень прекрасна.", "Осень идет и дождь с собой ведет.", "Красна весна цветами, а осень плодами.", "От осени к лету поворота нету".

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель:

Закружила осень
Рыжие метели,
Золотые листья
С кленов полетели,

Закружился листьев
Пестрый хоровод,
Заблестел на лужах
Первый тонкий лед.

- Ребята, о каких явлениях природы говорится в этом стихотворении ?

(Ответы детей: листопад, первые заморозки.)

- А какие еще явления природы мы наблюдаем осенью?

(Ответы детей: влажные туманы; иней на траве; птицы улетают в теплые края; часто моросит дождь; у животных начинается линька, они заготавливают корм на зиму, утепляют свои норы.)

Воспитатель:

- Ребята отгадайте загадку:

Встал стеною до небес
Перед нами чудо ... (лес)

Воспитатель читает стихотворение:

Шумит день и ночь величаво
Могучий, таинственный лес.
Он гордость московского края,
Он полон загадок чудес.

Воспитатель:

- Ребята, кто из вас бывал в лесу? (Ответ детей.)
- Вам там понравилось? (Ответ детей.)
- Расскажите, пожалуйста, что растет в лесу? (Дети перечисляют.)
- Название каких деревьев вы знаете? (Дети перечисляют.)
- На какие большие группы можно разделить деревья в лесу? (Хвойные и лиственные)
- Почему осенью облетает с деревьев листва? (Деревья погружаются в состояние покоя, прекращается сокодвижение и выработка хлорофила, поэтому листья желтеют и опадают)
- С каких деревьев листва не опадает?
(Ответы детей).

Физкультминутка:

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле!
(Потягивания - руки в стороны.)

Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется.
(Потягивания - руки вверх)

Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки,
(Дети машут руками)

Даже толстые стволы
Наклонились до земли.
(Наклоны вперед.)

Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина.
(Дети садятся).

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о деревьях:

Вроде сосен, вроде елок,
А зимою без иголок? (Лиственница)

Он растёт и ввысь, и вширь,
Этот чудо-богатырь!
Сколько ему силы земля подарила!
Руки-ветви распростер
И укрыл нас, как шатер.(Дуб)

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей.
По ветвям они снуют,
Красны ягоды клюют.(Рябина)

Если дунет ветерок,
Задрожит ее листок.
Ветерок совсем не сильный
Но дрожит листок ...(осины)

Что же эта за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год? (Ель)

В народе говорят: "Мигнула липа жёлтым листом - осень позвала."

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

Проводится игра : "Назови дерево".

Дидактическая задача: закреплять знания детьми названий деревьев; умение узнавать дерево по листьям и семенам. Развивать память, зрительное восприятие и внимание детей.

Игровые действия: детям предлагается угадать дерево по листьям и семенам (плодам).

Воспитатель:

-Ребята, из каких частей состоит дерево?

(Ответы детей: корни; ствол,покрытый корой; ветви (крона); листья).

Воспитатель предлагает выполнить детям задание : собрать дерево из частей и назвать его.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель:

- Ребята, все знают, что в лесу произрастает множество деревьев. Какую пользу приносят деревья?

(Ответы детей: выделяют кислород, которым мы дышим, поглощают углекислый газ, удивляют нас своей красочностью в осенний период, спасают от жары летом, укрывают от дождя.)

-Чем полезен лесной воздух?

(Ответы детей: он лечит, спасает от жары)

- Ребята,сейчас на дворе Красавица - Осень, которая разукрасила все деревья в лесу пестрыми красками, но давайте вспомним, какое жаркое лето было в этом году, погибло много деревьев. Почему это произошло? (Ответы детей) Как пострадали наши леса?(Они горели, повсюду был едкий дым)

Воспитатель подводит детей к изображению лесного пожара и зачитывает стихотворение:

Огонь траву с цветами выжег
Кусты спалил, в зеленый лес вошел,
Он как испуганная стая белок рыжих,
Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели
С морозным треском падали стволы.
И, как снежинки, искры с них летели
Над серыми сугробами золы.

В. Шефнер

Воспитатель:

- Кто виноват в том, что горели леса? (Аномальная жара, человек).

-Какие беды приносит пожар в лесу? (Губит все живое)

-Ребята отгадайте загадку:

Чтобы новые леса поднимались в небеса,
Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели,
Их под звон и гомон птичий,
Охраняет кто? (Лесничий)

-Скажите ребята, как можно помочь леснику уберечь лес от пожара? (Ответы детей)

- Лес - большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Почему он называется кормильцем? Чем он нас кормит? (Ответы детей).

- Давайте вспомним народные поговорки о бережном отношении к лесу.

Дети:

-Лес - это богатство и краса, береги наши леса!

-Люби лес, люби природу, вечно будешь мил народу!

- Кто природу губит, тот свой край не любит.

- Враг природы тот, кто лес не бережет!

- Береги землю родимую, как мать любимую.

Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию "Наш любимый лес" из подготовленных заранее сухих листьев.