



*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение комбинированного вида
детский сад № 21 «Рябинка»*

**Конспект занятия
«Наши друзья – комнатные растения»
(средняя группа)**

**Подготовила:
воспитатель
высшей кв.кат.
Костенко Л.М.**

**Мытищи
2017г.**

Программное содержание:

1. Развивать интерес к комнатным растениям.
2. Познакомить детей с растением "бальзамин".
3. Продолжать учить детей сравнивать и описывать растения, их листья по следующим характерным признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности;
4. Упражнять детей в исследовательской деятельности.
5. Воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, эмоциональную отзывчивость.

Материал: живые цветы в горшках (бальзамин, герань, фиалка, бегония, хлорофитум), модели потребностей растений, карточки с изображением частей растения, инвентарь для ухода за комнатными растениями.

Словарная работа: растение, бальзамин, герань, колиус, фиалка.

Предварительная работа: рассматривание растений в процессе дежурства с выделением типичного и особенного; проведение опытов по определению потребностей растения (свет, тепло, влага, почвенное питание).

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. В центре группы стоит стол с цветами.

Воспитатель:

- Ребята, к нам пришло письмо, вот оно (показывает письмо)

Но для того, чтобы узнать о чем оно и от кого, надо отгадать загадку:

Воздух очищают,
Создают уют.
На окнах зеленеют,
И зимой цветут.

Дети:

- Комнатные растения.

Воспитатель:

- Правильно ребята, это комнатные растения. Давайте прочитаем: "Здравствуйте ребята, если вы читаете это письмо, значит правильно отгадали мою загадку, которую придумала я - фиалка. Я живу в чудесной стране - "Королевстве комнатных растений". Нас здесь много, и все мы разные. Мы вас очень любим и хотим, чтобы вы оберегали нас и заботились о нас. Желаем вам крепкого здоровья! Ваши друзья - фиалка и все комнатные растения."

Воспитатель беседует с детьми о комнатных растениях:

- Ребята, а почему комнатные растения называют друзьями? (Дети отвечают).
 - Какую пользу приносят комнатные растения? (Украшают дом, очищают воздух.)
 - Посмотрите на это растение, как оно называется? (Бегония).
 - Оно высокое или низкое? (Дети отвечают).
 - Что оно вам напоминает - куст или травку? (Дети отвечают)
 - Какой у него стебель? (Варианты ответов: толстый, тонкий).
 - Какой формы у него листья? (Варианты ответов: овальные, круглые).
- Воспитатель предлагает осторожно погладить листья растения и спрашивает:**
- Какие листочки у бегонии на ощупь: гладкие или шероховатые? (Дети отвечают).
 - У какого растения такие же гладкие листья? (Ответы детей)

Физкультминутка.

На лугу растут цветы
 Небывалой красоты.
 (Потягивания - руки в стороны.)
 К солнцу тянутся цветы.
 С ними потянись и ты.
 (Потягивания - руки вверх.)
 Ветер дует иногда,
 Только это не беда.
 (Дети машут руками, изображая ветер.)
 Наклоняются цветочки,
 Опускают лепесточки.
 (Дети выполняют наклоны.)
 А потом опять встают
 И по - прежнему цветут.
 (Дети выпрямляются.)

Воспитатель:

- Ребята посмотрите на этот цветок (показывает карточку с изображением бальзамина и читает стихотворение):

Хрустит за окошком морозный денек
 Стоит на окошке цветок-огонек.
 Малиновым цветом горят лепестки,
 Как-будто и вправду зажглись огоньки.
 Его поливаю, его берегу,
 Его подарить никому не могу!
 Уж очень он ярок, уж очень хорош.
 Уж очень на мамину сказку похож!

Воспитатель:

- Это растение в народе называют "Огонек" или "Ванька - мокрый", а правильное будет назвать - бальзамин. Эту "открытку" я нашла в конверте с письмом. Это подарок из "Королевства комнатных растений". Ребята, посмотрите, среди наших цветов есть бальзамин? (Дети рассматривают растения).

Воспитатель:

- Правильно, ребята, это бальзамин. Давайте полюбуемся, какой он красивый и

получше его рассмотрим:

- Какое это растение - большое или маленькое?
- Из каких частей оно состоит?

Воспитатель просит детей выложить на фланелеграфе модели частей растения.
(Двое детей выполняют задание).

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько у него веточек, листьев (много, мало)?
- Какого цвета, формы и величины у него листья?
- Какого цвета у него ствол?
- Какого цвета у него цветы?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, а как дышит растение? (Через листья).
- А как растение развивается? (Оно растет в высоту, поворачивает стебель и листья к солнцу).
- Чем питается растение? (Оно питается через корни водой).

Воспитатель:

- Давайте поиграем, ребята.

Проводится дидактическая игра "Цветы".

Дидактическая задача: учить детей различать существенные признаки комнатных растений; закреплять знакомые детям названия комнатных растений, умение быстро находить их в окружающей обстановке.

Игровое действие: дети должны найти и назвать описываемое воспитателем растение.

Воспитатель:

- Ребята, что нужно делать, чтобы бальзамин и другие наши друзья - комнатные растения, хорошо росли и цвели?

Дети:

- Ухаживать за ними.

Воспитатель:

- А как надо ухаживать за комнатными растениями? (Поливать их).
- Поливать цветы надо правильно, чтобы носик лейки был прижат к краю цветочного горшка, стараясь не замочить стебель и листья. (Воспитатель показывает.)
- Растения нужно аккуратно, с любовью, опрыскивать или мыть под душем, протирать листочки влажной тряпочкой, стараясь не сломать их (Показ воспитателя). Надо бережно рыхлить почву, у края цветочного горшка. Погружать палочку можно только до специальной отметки, чтобы не повредить корни. (Воспитатель показывает.)
- Наш бальзамин нуждается в уходе: его необходимо опрыскать, порыхлить почву и

полить. Ребята, давайте вместе поухаживаем за нашим новичком.

Дети подходят к столу с заранее подготовленным инвентарем: лейкой, опрыскивателем и специальной палочкой с отметкой. Воспитатель распределяет работу и инвентарь между детьми. Дети под руководством воспитателя ухаживают за растением.

После окончания работы, воспитатель благодарит детей:

- Молодцы, вы хорошо потрудились. Слышите, как шелестят листочки нашего питомца? Это он благодарит вас за то, что вы с такой любовью ухаживали за ним и доставили ему много радости.

-Ребята, вам понравилось ухаживать за бальзамином? (Ответы детей).

- Вы настоящие друзья природы!