

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта по результатам самооследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, бибо=лиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

1. **Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации**

***Полное наименование ДОУ***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка» Управления образования администрации городского округа Мытищи.

***Сокращённое наименование***ДОУ: МБДОУ №21 «Рябинка» администрации городского округа Мытищи Московской области

*Год основания: 1958 год*

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Вид :* детский сад

***Организационно-правовая форма:*** муниципальная

***Юридический адрес:***141008 г. Московская область, г. Мытищи, ул. Лётная, д.13а

***Телефон, факс :*** (495)586-13-23; 8(495)586-14-00, *электронная почта:* dou\_21@edu-mytyshi.ru *Сайт*: mbdou 21.edummr. ru.

***Местоположение ДОУ****:*

Московская область, г. Мытищи, ул Летная 13 б, т. 8-495-586-13-23

Московская область, г. Мытищи, ул. Летная , д.13а, т.8 (495) 586-13-23

***Лицензия*** № 74468 от05.10.2015 года, срок действия лицензии - бессрочно

***Ближайшее окружение:*** ГБОУ СОШ№8, МБДОУ №28, МБДОУ №1

***Режим работы ДОУ:*** понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 (круглосуточно 24 ч).

Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

***График работы:*** учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года Летний период начинается с 1 июня 2019 года и заканчивается 31 августа 2019 года.

 ***Структура, количество и наполняемость групп*** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование группы*** | ***Возраст*** | ***Количество групп*** | ***Наполняемость*** |
| Группа кратковременного пребывания | 2-3 года | 1 | 25 |
| 2-я группа раннего возраста | 2-3 года | 1 | 29 |
| младшая группа | 3-4 года | 1 | 28 |
| младше-средняя группа | 3-5 лет | 1 | 29 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 29 |
| средне-старшая группа (логопедическая) | 4-6 лет | 1 | 29 |
| Старше-подготовительная группа | 5-7 лет | 1 | 29 |
| старшая логопедическая группа | 5-6 лет | 1 | 25 |
| Подготовительная к школе логопедическая группа | 6-7 лет | 1 | 30 |

1. **Общие сведения об образовательном процессе в МБДОУ**

**Миссия детского сада:**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий  для личностного развития и проживания  дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

**Цели:**

-     повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-   сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

-  усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

-   охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-   создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);

-   обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

-  совершенствование материально – технического  и программно-методического обеспечения;

-   обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 За отчётный период в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

 Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста.

 Воспитание и обучение проводится на русском языке.

Учебный план МБДОУ №21 «Рябинка» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации»
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан Пин 2.4.13049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
* Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014 г. № 08-249
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013 №1014
* Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от17 октября 2013 г. №1155)
* Образовательной программой МБДОУ №21 «Рябинка»
* Уставом МБДОУ №21 «Рябинка»

 Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения. Навыки, которые имеют

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно-образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 ***Вывод:*** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №21 «Рябинка» г.о. Мытищи.

1. **Организация образовательной деятельности**

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

 Методическое обеспечение ООП ДО Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №21 «Рябинка» г.о. Мытищи в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на формирование общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Содержание образовательного процесса реализуется через комплексно-тематическое планирование и представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* При проведении режимных моментов;
* При взаимодействии с родителями (законными представителями);
* Свободная деятельность детей.

 В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, региональные условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

***Вывод:*** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

 Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1. **Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, График аттестации педагогов на 5 лет.

 Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации один раз в три года.

*Анализ профессионального уровня педагогического коллектива*

Первую квалификационную категорию имеют – 9 педагогов

Высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Высшее педагогическое образование – 7 педагогов

Среднее специальное педагогическое образование – 8 педагогов

 Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива.

 Все педагоги ДОУ прошли обучение на семинаре «Оказание первой помощи».

 Коллектив МБДОУ №21 «Рябинка» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского и регионального уровней.

*Уровень ДОУ:*

- Мастер-класс «Применение дыхательной гимнастики для физического и психического здоровья ребёнка дошкольного возраста»

- Презентация «Вариативность развивающего образования посредством РПП»

- Круглый стол «Игротека – универсальная среда ДОУ»

 *Окружной уровень*

- окружной конкурс совместного творчества «День матери»

- Окружной конкурс «Рождественские кружева»

- «Фестиваль «Звёздный калейдоскоп»

- Окружной конкурс «Пасхальные мотивы»

- Окружное методическое объединение для музыкальных руководителей округа.

*Региональный уровень*

- Региональная педагогическая конференция «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего»

- Творческий конкурс «Ты – гений «Бережём планету вместе»

- Творческий конкурс «Успех».

*Совместная деятельность взрослых и детей*

Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в разработке и реализации проектной деятельности по темам: «Мы любим сказки А.С. Пушкина», «Хлеб- всему голова», «Огород на подоконнике», КВН «Умники и умницы». Также старшие дошкольники соревновались в умении быть ловкими, сильными, смелыми. Получили грамоту

за 3 –е место, на начальном этапе проведения XII Спартакиады г.о. Мытищи. В 2018 году в ДОУ были проведены мероприятия: Летние досуги « Краски лета», «К нам в гости приехали весёлые клоуны», «День Государственного флага», «День Здоровья», «Неделя здоровья», Праздник «Осенины», Кукольный театр для самых маленьких «Заюшкина избушка», «Новогодний бал» и др.

*Результаты образовательной деятельности*

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 92%

- Социально-коммуникативное – 96,5%

-Художественно-эстетическое – 94,5%

- Познавательное развитие – 95%

- Речевое развитие – 83,9%

 Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Старшие дошкольники умеют переключаться с выполнения одного вида занятий на другой, обладают определенным уровнем работоспособности, самоконтроля.

***Вывод:*** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности.

*Анализ коррекционной работы*

Работа проводилась на основании базовых программ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. , Агутина А.В.; Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе» Каше Г.А., «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР « Нищева Н.В. Логопедическую помощь получили 36 детей. По результатам работы количество выпущенных детей с речью норма - 23 человека

Дети имеют диагнозы – ФФНР - 17 детей, ОНР 2-3 ур. – 1 ребёнок. ОНР 3 ур.- 12 детей, ОНР 4 ур – 6 детей.

*Дополнительная образовательная деятельность*

 МБДОУ № 21 «Рябинка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа). Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: - выявление и развитие способностей детей; - активизацию творческого потенциала каждого ребёнка; - организацию условий для социализаций детей. Дополнительное образование выстраивается в следующих направления

1. Социально-коммуникативное развитие «Добрый мир»

 Задачи :

• формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов. Установок, ценностей, норм. Обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

• приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей.

 • создание условий творческого развития.

• воспитание любви к Родине, семье

 • интеграции личности в национальную и мировую культуру

• обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

 Занятия проводятся по программе:

1.«Добрый мир. Православная культура для малышей.» Л.Л.Шевченко

 График проведения занятий: один раз в неделю:

• Подготовительная группа - 28 минут

 2.Социально-коммуникативное развитие «Разговор о правильном питании» Задачи :

• формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

• сформировать представление о необходимости заботы о своем здоровье. Занятия проводятся по программе:

1.«Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева График проведения занятий: один раз в неделю:

• Старшая группа - 25 минут

Познавательное развитие «Шашки»

Задачи :

• обучение основам шашечной игры

 • обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры

 • воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли

• развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Занятия проводятся по программе:

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно

2. Городецкий В.Б. Книга о шашках

3. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек

4. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки

5. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк График проведения занятий: один раз в неделю:

 • Старшая группа - 25 минут.

1. ***Управление образовательным учреждением.***

.Управленческая система Управление МБДОУ №21 «Рябинка» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МБДОУ представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками

образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием ДОУ осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

• Программа развития ДОУ на 2017-2021 годы;

 • Здоровье сбергающая технология программа «Здоровье» на 2016-2020 годы. Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ. Совет Учреждения представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

* Управленческий аппарат представлен Заведующим МДОУ №21 Пыльневой А.А. Образование Стаж педагогической работы – 29 лет. Стаж административной работы 1 г. 11 м. - Квалификационная категория – первая.
1. ***Концепция развития учреждения.***

 Программа развития. Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №21 «Рябинка» г.о.Мытищи.

 Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

• совершенствование содержания и технологий образования;

• повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом; • определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

• Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития. Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

***7 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***

 Формируется информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретается необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

***8.Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.***

 Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры Формы взаимодействия Пожарная охрана Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны. Детская библиотека №1 Приобщение детей к художественной литературе. ГБУЗ МО ГДП № 2 Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). МБОУ «СОШ №8 Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой. Детская художественная школа им. И.А.Кольченко Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей. Мытищинская картинная галерея Приобщение детей к художественно-эстетическому творчеству. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе. ω настольно-печатные и дидактические игры.

 • Иллюстративный материал

 • Детская литература

• Показ мультимедийных презентаций.

• Наглядная информация и другое.

***9. Медицинское обслуживание, профилактическая работа***

В детском саду имеются два медицинских кабинета, оснащены необходимым оборудованием:

• холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов

• стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

• шкаф для хранения лекарственных средств

• аптечка для оказания неотложной помощи

 • ведра с педальной крышкой для мусора

• ростомер

• весы электронные

• кушетка

• тонометр

• фонендоскоп В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки.

***10. Охрана и укрепление здоровья детей***

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

 В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; -выявление детей с хроническими заболеваниями Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

 В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

 Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду). Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок. Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

***10. Анализ состояния здоровья детей по ДОУ***

 Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2018 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

 Уровень сопротивляемости детского организма неблагоприятным воздействиям:

Оцениваемые параметры 2018

Инфекционная заболеваемость - 13

 Пропуски по болезни одним ребенком – 8,7

 Количество часто болеющих детей -12

 Количество ни разу не болевших детей 63

***16. Современная информационно-техническая база***

 В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 10 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 6 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

Телевизор 4

Компьютер 8

Магнитофон 7

Музыкальный центр 1

Принтер 7

Ноутбук 2

Экран для мультимедиа 1

Проектор 1

Видеокамера 1

***17. Информатизация учебно-воспитательного процесса***

 Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

 На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе. в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы;

 Вывод:

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

• Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

• Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

• Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**18 *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

 Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

 В ДОУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, 2 прачечные, 2 медицинских кабинета, методический кабинет, кабинет заведующей, 9 групп и 8 спален, 2 музыкальных зала, физкультурный зал, 2 кабинета учителей-логопедов.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического развития обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой: - педагогические методики и технологии; - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста; - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства; - электронными образовательными ресурсами.

 В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, видеокамера, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет. В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

 Музыкальный и физкультурный зал В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный зал. Здесь проводятся музыкальные, физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр. Медицинский кабинет Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами– специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятор, прививочный кабинет. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

*Пищеблок.*

 Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Пищеблоки оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 2 электромясорубки. Детский сад обеспечивает детей 4-х (5-ти) для ночной группы.разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории: Территория участка ограждена металлическим забором высотой ,1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

***19. Удовлетворенность образовательным процессом***

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 г года свидетельствует о том, что в среднем 85 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ.

***20. Общие выводы по итогам самообследования.***

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива

**Результаты анализа показателей деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка» подлежащей самообследованию**

**за 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 247 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 21 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 203 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 226 |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12 – 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 7% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:логопедические | 3 (1,2%)36 (14,5%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 45% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 64% |
| 1.8.1 | Высшая | 18% |
| 1.8.2 | Первая | 36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 31% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 91% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 22/226 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя – дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | - |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 482,5 кв.м.2.09. кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |