

Режимы дня во второй группе раннего возраста (2-3 года)
(в холодный период)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	игры – 45мин. 15 мин.
Подготовка к завтраку (поручения) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.15 – 8.40	10 мин. (5мин.) 25мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1 п.- 8.40-8.48 2п.- 8.52-9.00	(перерыв между подгруппами – 4 мин.) 16 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития	9.00-9.40	40 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	9.50 – 11.30	(10мин) 1 час 40 мин
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.30 – 11.50	20 мин.
Подготовка к обеду.	11.55 - 12.20	(5 мин.) 25 мин.
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)		
Подготовка ко сну.	12.20 – 15.20	3 час
Сон (дневной отдых)		
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.20 – 15.30	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.40	10 мин.
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.40 – 15.45	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1 п.- 15.45 – 15.53 2п.- 15.57-16.05	(перерыв между подгруппами – 4 мин.) 16 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16.05 – 16.35	(10 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты		Длительность
Прогулка		3 часа 40 мин.
Непосредственно образовательная деятельность		26 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно- гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам		4 часа 59 мин.
Сон (дневной отдых)		3 часа
Итого:		12 часов

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №21

А.А. Пыльнева

« 21 » *сд* 2020 г.

**Режимы дня в младшей группе (3-4 года)
в холодный период**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.20	игры – 45мин. 25 мин.
Подготовка к завтраку (поручения)		10 мин.
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.20 – 8.45	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	15 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.13	(перерыв между занятиями – 10 мин.)
	2. 9.23 – 9.36	26 мин.
2-й завтрак	9.36 – 9.50	14 мин.
Подготовка к прогулке		2 часа
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	9.50 – 11.50	
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)		
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.50 – 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду.		(5 мин.)
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	12.00 – 12.25	20 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.10	2 час. 45 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.10 – 15.25	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.35	10 мин.
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.35 – 15.50	15 мин.
Дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.05	15 мин.
Подготовка к полднику		(10 мин.)
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16.05 – 16.35	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.10	35 мин.
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты		Длительность
Прогулка		3 часа 40 мин.
Непосредственно образовательная деятельность		26 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам		4 часа 59 мин.
Сон (дневной отдых)		2 часа 45 мин.
Итого:		12 часов

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №21

А.А. Пыльнева

« 21 » 08 2020 г.

Режим дня в средней группе (4 - 5 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков)	7.00 – 8.25	игры – 45мин. 30 мин.
утренняя гимнастика		10 мин.
Подготовка к завтраку (дежурство)		(5мин.) 20мин.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки)	8.25 – 8.50	
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.50 – 9.00	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.18 2. 9.28 – 9.46	(перерыв между занятиями – 10 мин.) 36 мин.
2-й завтрак	9.46 – 10.00	14 мин.
Подготовка к прогулке		
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.00 – 12.00	2 часа
3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)		
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.00 – 12.15	15 мин.
Подготовка к обеду (дежурство)		(10 мин.) 25 мин.
Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.15 – 12.50	
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.50 – 15.00	2 час. 10 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Досуги; дополнительное образование (кружки)		
	15.50 - 16.10	20 мин.
Подготовка к полднику		
Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.10 – 16.35	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.35 – 17.00	25 мин.
Подготовка к прогулке		
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.00 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты		Длительность
Прогулка		3 часа 50 мин.
Непосредственно образовательная деятельность		36 мин. (+ 10 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуативные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам		5 часов 14 мин.
Сон (дневной отдых)		2 часа 10 мин.
Итого:		12 часов

Режим дня для старшей группы (5 - 6 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	(игры – 40мин.) 40 мин.
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд)	8.30 – 8.55	(10 мин.) (5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.55 – 9.00	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.55	(перерыв между занятиями – 10 мин.) 45 мин.
2-й завтрак	9.55 – 10.05	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.05 – 12.25	(10 мин.) 2 часа 10 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.25 – 12.40	15 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.40 – 13.10	(5 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.10 – 15.00	1 час 50 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия); досуги; дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.15	25 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.15 – 16.40	(5 мин.) 20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.40 – 17.10	30 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты		Длительность
Прогулка		4 часа
Непосредственно образовательная деятельность		45 мин. (+ 10 мин.)
		25 мин.
Игры; самостоятельная деятельность; ситуационные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам		4 часа 50 мин.
Сон (дневной отдых)		1 час 50 мин.
Итого:		12 часов

Режим дня в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет)
(холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	игры – 40мин. 40 мин.
Подготовка к завтраку (дежурство)		10 мин.
Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд)	8.30 – 8.55	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.55 – 9.00	5 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.28	(перерывы между занятиями– 20 мин.)
	2. 9.38 – 10.06	1 час 24 мин.
	3. 10.16 – 10.44	
2-й завтрак	10.06 – 10.16	
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.44 – 12.35	1 час 39 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)		
	12.35 – 12.45	10 мин.
Подготовка к обеду (дежурство)		(5 мин.)
Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.45 – 13.15	25 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	13.15 – 15.00	1 час 45 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.00 – 15.15	15 мин.
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.25	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения; формирование личности ребенка)	15.25 – 15.50	25 мин.
Досуги; дополнительное образование (кружки)	15.50 - 16.20	30 мин.
Подготовка к полднику		(5 мин.)
Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.20 – 16.45	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.45 – 17.05	20 мин.
Подготовка к прогулке		
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.05 – 19.00	1 час 55 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты		Длительность
Прогулка		3 часа 34 мин.
Непосредственно образовательная деятельность		1 час 24 мин. (+ 20 мин.)
Игры; самостоятельная деятельность; ситуационные беседы; воспитание культурно-гигиенических навыков; подготовка к режимным моментам		4 часа 57 мин.
Сон (дневной отдых)		1 час 45 мин.
Итого:		12 часов