**Организация работы с семьей в 2018-2019 гг.**

 В детском саду выстроена система взаимодействия с семьёй. Участие родителей в жизни детского сада способствует повышению психолого- педагогической культуры родителей, понимание особенной психики и регулирования отношений с ребёнком. Педагоги используют различные формы работы с родителями. Так в группе №3 - нововведение работы с родителями - «Творческая шкатулка», где родители могут предлагать свои предложения, вопросы о воспитании ребёнка. Такая работа помогла воспитателям, специалистам разнообразить совместную творческую деятельность с родителями, а также сблизить их общими интересами, творческими задумками. В средне-старшей группе действует семейный клуб «Чудеса мастерства», где родители обмениваются опытом приобщения детей к искусству. Основная тематика просветительской работы с родителями: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «Психологическое здоровье в семье», «На пороге школы: мелодия душевной жизни ребёнка», «Психологические особенности детей дошкольного возраста» и др. Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется через консультации, родительские собрания, мастер-классы и другие совместные мероприятия.

 Были подготовлены и проведены общие родительские собрания на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на учебный год». Для родителей была подготовлена выставка литературы, пособий, развивающих игрушек, используемых в детском саду. Итоговое родительское собрание «Итоги работы за учебный год, Организация летнего отдыха дошкольников». Дети подготовительной группы совместно с воспитателями подготовили для родителей мини-сценку сказки «Теремок» на новый лад. Темами групповых родительских собраний были: «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Основные особенности психического развития детей» (3-7 лет), «Совместная работа семьи и детского сада по подготовке детей к школе», «Стал ли он другим за год, что появилось?» и др. На родительских собраниях обсуждались проблемные ситуации, проводились мастер-классы «Развиваем навыки в рисовании, аппликации, лепке, «Развиваем речь детей», «Развивающие игры, игрушки, какие они» и др. В начале учебного года был составлен план работы родительского комитета и Совета ДОУ. На заседаниях рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, ознакомление родителей с локальными актами ДОУ, анализ медицинской деятельности, состояние пожарной безопасности, организация и проведение праздничных мероприятий в детском саду и др. По всем заседаниям были приняты решения, определены мероприятия. В течение учебного года проводилось анкетирование семей воспитанников ДОУ: "Оценка качества дошкольного образования", изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг. Анкетирование позволило проследить рейтинг ДОУ и мнение о качестве работы учреждения. «Выявление условий художественной деятельности в семье», анкетирования родителей воспитанников по теме "Безопасность вашего ребёнка" На основании полученных данных можно сделать следующие выводы: Родители интересуются работой дошкольного учреждения. Ежегодно весной в ДОУ проводится День открытых дверей для родителей воспитанников, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение. Был составлен план проведения мероприятия. Родители наблюдали работу детского сада во все режимные моменты, посетили мини-музеи в группах №3 «Музей кукол», №2 «Музей деревянной игрушки».