

НОД
по речевому развитию
«Путешествие в зимний лес»
(вторая группа раннего возраста)



Подготовила
воспитатель Пыльнева А.А.

г. Мытищи
2019 г.

Цель:

расширять представления детей о диких животных (медведь, лиса, белка, заяц).

Задачи:

1. Сформировать интерес к живой и неживой природе, учить использовать полученные знания в играх.
2. Развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение.
3. Воспитывать любовь к природе, доброту, желание помочь ближнему.

Предварительная работа: беседа с детьми о зиме, о жизни диких животных в зимнем лесу, рассматривание иллюстраций диких животных, чтение стихотворений о животных, разгадывание загадок.

Словарная работа: зимний, лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.

Материалы и оборудование: игрушка заяц, картина: «Зимний лес», «Зимняя поляна», макет «Санки», игра «Чьи следы», «Чей хвост», «Кто что ест», музыкальное сопровождение «Сами саночки бегут»

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это зайчик. Посмотрите, он чем то расстроен.

-Воспитатель: Зайчик, что случилось?

-Зайчик: Я заблудился и не могу найти дорогу домой. Помогите мне.

-Воспитатель: Ребята, поможем зайчику?

-Воспитатель: А для этого нам нужно попасть в зимний лес.

-Воспитатель: А на чем мы с вами сейчас поедem, вы угадайте:

Ни машина, ни лошадка,

Деревянная площадка,

А под нею две полосы,

Из металла или доски.

Только по снегу скользят.

По асфальту не хотят.

С горки вниз стремятся сами

Удивительные... (сани)!

-Воспитатель: Правильно, в лес мы отправимся на санках. Становитесь все за мной и поехали!

(Паровозиком едем по группе под песню «Сами саночки бегут»

2. Основная часть.

-Воспитатель: Вот мы и приехали. (Рассматриваем картину «Зимний лес»).

-Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый , зимний лес! Все деревья одеты в белые шубки.

А сколько кругом следов. Давай угадаем, чьи они?