

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 21 «Рябинка»

141008 Московская область, г.Мытищи
ул.Лётная, д.13а

Тел: 8(495) 586-13-23
эл.почта: dou_21@edu-mytyski.ru

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году в МБДОУ № 21 «Рябинка»

На основании Письма №08-111 от 18.06.2021 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Управление оценки качества образования и контроля (Надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в период с августа по декабрь 2021 года в дошкольном учреждении были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году.

Согласно регламенту МКДО в 2021 году, был издан по МБДОУ № 21 Приказ № 50/1 от 14 сентября 2021 года «О создании рабочей группы и назначении координатора по проведению МКДО в МБДОУ № 21 «Рябинка». Приказом координатором для организации мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ была назначена заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Скрипкарь Виктория Степановна. Согласно приказа в рабочую группу по проведению МКДО в МБДОУ № 21 «Рябинка» вошли:

- Пыльнева А.А. – заведующий МБДОУ № 21 «Рябинка»;
- Скрипкарь В.С. – зам. зав. по ВМР;
- Глушеникова Г.Н. – зам. зав. по безопасности;
- Краюшкина Н.М. – воспитатель средней группы №7, высшей квалификационной категории;
- Шпортык А.В. - воспитатель младшей группы №8, высшей квалификационной категории.

Согласно Приказа, так же был утвержден план-график внутреннего мониторинга МБДОУ. В период с сентября по октябрь, согласно регламенту проведения МКДО, в 2021 году был организован и проведен внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ. Координатором ДОУ была заполнена электронная форма «Профиль ДОО». Педагогами дошкольного учреждения была проведена самооценка с использованием электронной формы «Лист самооценки педагогов ДОО» в ЕИП МКДО. В ходе обработки анкет были получены следующие результаты (итога по области качества):

- Образовательные ориентиры – 6.14;
- Образовательная программа – 12.87;
- Содержание образовательной деятельности – 86.97;
- Образовательный процесс – 84.85;
- Образовательные условия – 32.64;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 9;
- Взаимодействия с родителями – 10.08;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 35.1;
- Управление и развитие – 9.55.

Итоговая оценка педагогов составила – 216.13.

В ходе проведения внутренней оценки с использованием Шкал МКДО были получены следующие результаты.

Уровень образовательной организации в целом (итога по области):

- Образовательные ориентиры – 4;

- Образовательные условия – 3.75;
- Материально-техническое обеспечение – 3;
- Информационное обеспечение – 3.67;
- Финансовые условия – 3.18;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 3.7;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.67;
- Управление и развитие – 3.60.

Оценка групп (итого по области):

- Образовательные ориентиры – 3.3;
- Образовательные условия – 3.4;
- Содержание образовательной деятельности – 3.53;
- Образовательный процесс – 3.3;
- Образовательные условия – 3.42;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 3;
- Взаимодействие с родителями – 3.33;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.64;
- Управление и развитие – 3.47.

Согласно отчету о результатах НОК ДОО в оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие 155 родителей (законных представителей воспитанников) – охват 55%.

По результатам проведения анкетирования были получены следующие результаты.

Ответы родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты:

- При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? – «да» - 83%.
- Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? – «да» – 74%;
- Имеет ли ребёнок, представителем которого вы являетесь, установленную группу инвалидности – 1%;
- Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)? – «да» - 84%.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворённости	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≤ баллов в %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3%
Образовательные ориентиры	3,97	80,14	4,33	92,47
Образовательная программа	3,94	78,77	4,27	91,10
Содержание образовательной деятельности	4,05	82,19	4,36	92,47
Образовательный процесс	4,07	82,19	4,36	92,47
Образовательные условия	4,07	82,19	4,36	93,15

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,82	54,79	3,55	72,60
Взаимодействие с родителями	4,28	87,67	4,51	94,52
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,27	87,67	4,48	94,52
Управление и развитие	3,92	76,03	4,26	90,41

Замечания родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по реализации основной образовательной программы - нет;

Предложения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по повышению качества образования – нет

В ходе проведения внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ были получены следующие результаты:

Уровень образовательной организации в целом (итого по области):

- Образовательные ориентиры – 4;
- Образовательные условия – 3.5;
- Материально-техническое обеспечение – 3.5;
- Информационное обеспечение – 3.33;
- Финансовые условия – 3.64;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – 3.0;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.50;
- Управление и развитие – 4.

Оценка групп (итого по области):

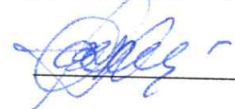
- Образовательные ориентиры – 3.50;
- Образовательная программа – 3.00;
- Содержание образовательной – 3.25;
- Образовательный процесс – 3.20;
- Образовательные условия – 3.00;
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – **НП**;
- Взаимодействие с родителями – 3.33;
- Здоровье, безопасность и повседневный уход – 3.50;
- Управление и развитие - 3.32

Экспертом МКДО Галисковой Л.К. были предложены следующие рекомендации:

- Создать информационную базу накопленного опыта работы ДООУ в сфере развития профессиональной квалификации и качества педагогической работы.
- Организовать мероприятия, способствующие повышению социального статуса воспитателя детского сада, предпринять шаги по формированию его позитивного социального имиджа.
- С целью минимизации социального риска (родители дошкольников считают приоритетным направлением развития преимущественно интеллектуальное развитие) провести цикл родительских собраний, на которых будут рассмотрены основные направления развития дошкольников по вопросам их социально-коммуникативного и физического развития, формирования привычки здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Согласно данным рекомендациям рабочей группой ДООУ был разработан План по повышению качества дошкольного образования по итогам МКДО – 2021 в период 2022-2026 годов. (Приложение №1»).

Ответственные: зам. зав. по ВМР (координатор ДОУ)

 Скрипкарь В.С.

Члены рабочей группы:

 Пыльнева А.А.

 Глущенко Г.Н.

 Курочкина М.Г.

 Краюшкина Н.М.

 Шпортяк А.В.