

Профиль качества ДОО

МБДОУ № 21 РЯБИНКА ИНН:5029100631 Координатор ДОО: Скрипкарь Виктория Степановна, e-mail dou_21@edu-mytyshi.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Скрипкарь Виктория Степановна, e-mail dou_21@edu-mytyshi.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Гномики"
№ 2	"Ромашка"
№ 4	"Акварельки"
№ 7	"Колокольчики"
№ 8	"Медвежата"

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	4	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.64	3.36	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	4	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	4	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.67	3.5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.6	3.4	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.78	3.45
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.3	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.4	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.2	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.4	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.4	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.53	3.32	
3.1. Эмоциональное развитие	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3.2	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3.8	4	Рекомендаций пока нет

3.1. Здоровый образ жизни	3.6	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.2	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.8	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.8	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.6	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.4	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.4	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.3	3.2	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.4	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.4	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.2	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.2	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.8	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.4	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.2	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.42	3.22	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.6	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.6	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.4	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.4	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.33	3.33	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.6	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.4	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.64	3.5	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.8	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.8	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.8	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.8	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.8	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3.8	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.6	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.33	3.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.2	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.4	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.4	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.41	3.3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «"Гномики"»

Средняя оценка по областям качества	3.18						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.72						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-

Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «"Ромашка"»

Средняя оценка по областям качества	3.16						3.3					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						3.5
Ориентиры образовательной деятельности						4						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						3.32
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						4
Развитие речевого слуха						3						4
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						4
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						4
Здоровый образ жизни						3						4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.1						3.2
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						3						4
Игра						3						4
Проектно-тематическая деятельность						3						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						3
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						3.22
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов группы						3						4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						3
Учебно-методическое обеспечение						3						4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						3.33
Участие родителей в образовательной деятельности						3						4
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.7						3.5
Состояние здоровья воспитанников						4						3
Санитарно-гигиенические условия						4						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						4
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						4						4
Безопасность группового помещения						4						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						3.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3

Группа «"Акварельки"»

Средняя оценка по областям качества	3.39					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3				-

Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.52						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4						-

Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						4							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						4							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						4							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						3							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.56							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						4							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов группы						4							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.6							-
Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «"Колокольчики"»

Средняя оценка по областям качества	3.69						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.68						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.67						-
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов группы						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-

Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.7						-
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						4						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «"Медвежата"»

Средняя оценка по областям качества	3.62						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.72						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-

Формирование математических представлений						4							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							-
Развитие речевого слуха						4							-
Обогащение словарного запаса						3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							-
Освоение письменной речи						4							-
Знакомство с литературой и фольклором						4							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						4							-
Знакомство с миром искусства						4							-
Изобразительное творчество						4							-
Музыка и музыкальное творчество						4							-
Художественное конструирование и моделирование						4							-
Театрально-словесное творчество						4							-
Здоровый образ жизни						4							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						4							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.4							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						4							-
Игра						4							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4							-
Использование информационных технологий						4							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.89							-
Профессиональная квалификация педагогов						4							-
Профессиональное развитие педагогов						4							-
Совершенствование педагогической работы						4							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-

Система оплаты труда педагогов группы						3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4							-
Учебно-методическое обеспечение						4							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33							-
Участие родителей в образовательной деятельности						4							-
Удовлетворенность родителей						3							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.8							-
Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						4							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Безопасность группового помещения						4							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-