

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА - ДЕТСКИЙ САД №21 «РЯБИНКА»

141008, Московская область, г. Мытищи, ул. Лётная, 13-А,
тел/факс: 8 (495) 586-23-13,
E-mail: dou_21@edu-mytyshe.ru, сайт: <http://mbdou21.edummr.ru>

« ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
протокол №5 _____
« 29 » мая 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ №21 «Рябинка»
_____ А.А. Пыльнева
03 июня 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного
вида – детского сада № 21 «Рябинка»
2021-2022 учебный год



МБДОУ №21 «РЯБИНКА»

I. Общие сведения

1.1. Цель и приоритетные направления деятельности ДООУ на 2021-2022 учебный год

Детский сад сегодня - это открытое пространство для детей, их родителей, социума.

Главная задача дошкольного образовательного учреждения - воспитать члена общества, готового к постоянному преобразованию, созданию чего-то нового и неповторимого, на основе сформированных ключевых компетенций. Такое возможно при организации в дошкольном учреждении необходимых условий для раскрытия всех способностей детей, постоянной возможности их общения со сверстниками и взрослыми, наличия возможной перспективы расширения круга интересов ребёнка, формирования мировоззрения и получения новых знаний при полном обеспечении положительного психо-эмоционального фона.

1.2. Развитие детского сада (общие сведения об учреждении)

Учреждение - На основании Постановления Главы Мытищинского муниципального района №024885 от 30.07.2015г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Рябинка», имеет статус детского сада комбинированного вида.

Адрес: 141008 Московская область, г. Мытищи, ул. Лётная, д.13а. Тел. 8 (495) 586-13-23.

e-mail: dou_21@edu-mtytyshi.ru

сайт: <http://mbdou21.edummr.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 74468, срок действия - бессрочно

Режим работы ДООУ

Режим пятидневной рабочей недели:

понедельник, пятница - рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - предусмотренные законодательством

РФ.

Пребывание детей в течение дня -12 часов.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский.

Устав - новая редакция устава МБДОУ № 21 «Рябинка», утверждена Главой Мытищинского муниципального района Московской области - Постановление 1775 от 30.07.2021г.

Учредитель - администрация городского округа Мытищи Московской области, в лице Главы городского округа Мытищи Московской области
Купецкая Юлия Олеговна.

Основная стратегия развития нашего дошкольного учреждения заключается в создании единой образовательной среды ДООУ отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными приоритетными направлениями развития дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год стали следующие задачи:

1.Здоровье сберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).

2.Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3.Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

ДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировали 9 групп, в том числе ГКП:

- группа кратковременного пребывания, ГКП (от 2 до 3 лет)	1
- группа раннего развития (от 2 до 3 года)	1
- младшие (от 3 до 4 лет)	2
- средние (от 4 до 5 лет)	2
- старшие (от 5 до 6 лет)	2
- подготовительные (от 6 до 7 лет)	1

Списочный состав воспитанников на начало года
2021-2022 уч. г. – 253 воспитанника.

ранний возраст			55 детей
дошкольный возраст		198 детей	
из них:			
В логопедических группах	48 детей		

1.3. Кадровый потенциал

Под кадровым потенциалом понимается весь численный состав постоянных работников учреждения, обладающих соответствующей профессиональной подготовкой и квалификацией. Сущность рационального использования кадрового потенциала заключается в более полном выявлении и реализации способностей каждого работника, усилении творческого и содержательного характера труда.

Одной из основных управленческих задач руководства дошкольного образовательного учреждения, является подготовка компетентного, профессионально - квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свои знания и умения, опыт работы в воспитательно-образовательной деятельности.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом-графиком на 2021/2022 учебный год и запросами педагогов. Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом, осуществлялась во многом за счет роста профессионального мастерства и повышения уровня образования педагогических кадров.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2021-2022 уч.г. составила 23 чел., в том числе:

- заведующий	- 1 чел.
- зам. зав. по ВМР	- 1 чел.
педагоги:	- 21чел.
из них:	
- воспитатели	- 16 чел.
- учитель-логопед	- 2 чел.
- музыкальный руководитель	- 2 чел.
- инструктор по физкультуре	-1 чел.

ИТОГО:	- 23 чел.
---------------	------------------

Педагогический состав ДОУ

Администрация	8%
Воспитатели	71%
Специалисты	21%

Квалификация педагогического состава

1	Высшей категории	9	40,5%
2	Первой категории	10	45,5%
3	Соответствие с занимаемой должностью	1	4,5%
4	Без категории	1	4,5%
	Итого:	21	100%

Пояснение: без квалификационной категории работают педагоги, со стажем работы не более 1 года.

Распределение по стажу работы педагогов:

лет	До 3	До 5	До 25	До 40	>40	Пенсионного возраста
человек	0	1	9	3	5	5

На этом основании, можно сделать вывод, что процент возрастных педагогов уже не является доминирующим, по сравнению с прошлыми годами. Большую часть занимают педагоги со стажем работы от 10-25 лет. Педагогический состав в детском саду обновляется, за счет педагогов, окончивших ВУЗы и средние специальные учебные заведения, либо прошедшие квалификационную подготовку по направлению «Дошкольное образование».

1.4. Повышение доступности качества образования и успешной социализации детей

Основными приоритетами развития системы дошкольного образования в РФ на сегодняшний день являются: повышение качества и доступности дошкольного образования. Качество образования - это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов требованиям и ожиданиям заказчиков - государства, общества, личности. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Объектом управления является коллектив, а педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений.

Особенно это важно, когда в коллективе происходят инновационные преобразования, связанные с реализацией концептуальных идей федерального образовательного стандарта и потребностями жителей городского округа Мытищи, в соответствии с современными требованиями развития социума.

В течение учебного года, в целях повышения доступности качества образования нашего дошкольного учреждения, были увеличены направления кружковой работы по дополнительному образованию детей на бюджетных и внебюджетных основах. На начало 2021-2022 учебного года был организован и проанализирован мониторинг по запросу родителей (законных представителей) в потребности программ дополнительного образования детей в ДОУ.

На основе полученной информации была организована кружковая работа, в соответствии с запросами родителей и с учетом требований ФГОС ДО.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, направления дополнительного образования динамично развиваются. В 2021-2022 учебном году внебюджетное

направление увеличено в 1.4 раза (с 6 до 7 кружков), бюджетное направление - возросло на 1.6 раза (с 6 до 8 кружков).

По данному результату можно сделать вывод, что поставленная задача на учебный год выполняется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу над привлечением педагогов к реализации дополнительной деятельности с детьми, через кружковую работу, выявлению потребностей родителей (законных представителей) в обучении детей по дополнительным программам, в целях успешной социализации и качественного образования воспитанников.

В направлении работы по ДОП образованию, особое внимание было уделено воспитанникам с ОВЗ. Непосредственно для данной категории детей в текущем году были организованы кружки с привлечением учителей-логопедов (кружок «Логоритмика», «Знайки», «Тренируем пальчики - развиваем речь»).

В будущем 2022-2023 учебном году планируется увеличить численность кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

II. Характеристика образовательной деятельности ДОУ

2.1. Образовательная деятельность

В 2021-2022 учебном году детский сад работал в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2016 г.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя следующие образовательные области:

- художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация; музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы);
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

В течении учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ детский сад № 21 «Рябинка» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующим.

Образовательная работа в каждой возрастной группе носила планомерный характер, строилась на основе годовых задач, реализацию которых обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий);

2. Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (в том числе ОВЗ), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

3. Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.

Цель и задачи реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

2.2. Организация коррекционной помощи в ДОУ

По основной общеобразовательной программе с воспитанниками логопедических групп работают 3 учителя-логопеда. Результаты выполнения коррекционной программы показали, что речь детей намного улучшилась по сравнению с началом учебного года. Из 11 детей, посещавших подготовительную логопедическую группу, 11 выпущены с логопедическим заключением «Речь соответствует возрастной норме».

Отчет о проведенной логопедической работе в 2019-2020 учебном году	
МБДОУ № 21 «Рябинка»	
показатели	количество
количество ставок учителей-логопедов	3
количество учителей-логопедов в ДОУ (физ. лица)	2
количество логопедических групп (по помещениям)	3
количество логопедических групп (по тарификации)	3
количество детей охваченных логопедической помощью	41
из них:	
ФНР	
ФФНР	20
ОНР 1-2	
ОНР 1-2 ЗПР	
ОНР 2	1
ОНР 2-3	1
ОНР 2-3 ЗПР	
ОНР 3	6
ОНР 3 ЗПР	
ОНР 4	9
ОНР 3-4	4
другое (добавьте строки при необходимости)	
Количество детей, выпущенных по решению ПМПК в 2022 году, с заключением "речь норма" всего	27
из старшей логопедической группы	16

из подготовительной логопедической группы	11
Количество детей, неохваченных и нуждающихся в логопедической помощи всего:	
из них:	
в возрасте 4-5 лет	
в возрасте 5-6 лет	
в возрасте 6-7 лет	
Работа в соответствии с годовыми планами специалистов:	
количество групповых семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	6
количество групповых семинаров, консультаций для родителей	6
количество индивидуальных семинаров, консультаций для педагогов ДОУ	15
количество индивидуальных семинаров, консультаций для родителей	38
Количество проведенных логопедами открытых занятий с детьми:	
для родителей	3
для педагогов	3
Посещение окружных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	3
Выступление на окружных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	1
Посещение региональных методических мероприятий по вопросам организации логопедической работы	3
Выступление на региональных методических мероприятиях по вопросам организации логопедической работы	3
количество педагогов, обучившихся на КПК в 2021-2022 уч. году всего:	7
из них:	
учителей-логопедов	3
воспитателей логопедических групп	2
воспитателей	2

др. специалистов	0
количество педагогов, направленных на повышение квалификации в 2022-2023уч. году всего:	7
учителей-логопедов	3
воспитателей логопедических групп	4
воспитателей	0
др. специалистов	0

2.3. Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году МБДОУ №21 «Рябинка» прошел Независимую Оценку Качества и получил сертификат.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных показателей развития образования на всех его уровнях. Повысить качество образования - общая задача педагогического коллектива. Большое значение при этом имеет функционирование Внутренней Системы Оценки Качества.

В течение учебного года в ДОУ был проведен мониторинг в форме анкетирования, оперативных и тематических контролей.

Цели мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

-результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

☐ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования.

☐ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

☐ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

☐ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

☐ Проведение самообследования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: В.С. Скрипкарь - зам.зав. по ВМР

Члены группы:

М.Д. Зинченко - заместитель заведующего по АХР

Г.Н. Глушченкова - председатель Профсоюзного комитета

Т.В. Юркина - воспитатель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;

- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;

- Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ;

- Удовлетворённость родителей качеством предоставления услуг ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы формы:

- ☐ Наблюдение в группах
- ☐ Анкетирование
- ☐ Анализ документации
- ☐ Мониторинг официального сайта ДОУ

Основными принципами мониторинга являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

В течение учебного года были проведены 3 тематических контроля и составлены 3 аналитические справки:

1. Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей»

2. Тематический контроль: «Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска».

3. Тематический контроль: «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

Проведен текущий оперативный контроль:

1. Оперативный контроль готовности ДОУ к новому учебному году.

2. Оперативный контроль готовности воспитателей к организованной образовательной деятельности.

3. Оперативный контроль организации предметно-пространственной среды

4. Оперативный контроль организации закаливания во всех возрастных группах.

5. Оперативный контроль организации режимных моментов (соблюдение режима дня).

6. Оперативный контроль выполнения режима прогулки.

7. Оперативный контроль сформированности культурно-гигиенических навыков.

8. Оперативный контроль наличия оборудования для сюжетно ролевых игр и театрализованной деятельности.

9. Оперативный контроль наличия дидактических игр по направлениям развития ребенка.

10. Оперативный контроль проведения досугов, развлечений.

11. Оперативный контроль состояния документации по группам.

12. Оперативный контроль проведения утренней гимнастики.

13. Оперативный контроль осуществления подъема после дневного сна.

14. Оперативный контроль организации образовательной деятельности.

15. Оперативный контроль организации самостоятельной деятельности детей.

16. Оперативный контроль организации групповых выставок продуктивной деятельности по итогам тематических недель.

Действует Консультационный пункт консультирования родителей, чьи дети не посещают ДОУ.

В текущем году проведено консультаций:

показатели	количество
Количество специалистов, ведущих прием на консультативном пункте всего:	8
из них:	
заведующий	1
заместитель заведующего	1
воспитатель	2
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по ФИЗО	1
медицинский работник	1
Количество детей, не посещающих ДОУ	7
количество детей не посещающих ДОУ, обследованных на КП	7
из них:	
в возрасте от 0 до 1 года	0

в возрасте от 1 года до 3 лет	2
в возрасте от 3 до 5 лет	3
в возрасте от 5 до 7 лет	2
количество родителей, чьи дети не посещают ДООУ, получивших консультативную помощь на КП	7
из них:	
групповые консультации	0
индивидуальные консультации	7

На начало года проведено анкетирование родителей по предоставлению и организации дополнительных услуг в МБДОУ. Выявлена потребность в организации кружка по английскому языку, для детей старшего дошкольного возраста.

2.4. Организация дополнительного образования в ДООУ

Бесплатные кружки

№ п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	ФИО руководителя кружка/должность	Программа (авторы)
1.	Художественная направленность (изо; музо)	1) «Моя Россия»	Младшая группа (3-4 г.)	1	15	Героева Л.В. воспитатель	«Занятия по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко
2.	Хореография	-	-	-	-	-	-
3.	Физкультурно-спортивная направленность	-	-	-	-	-	-
4.	Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, леги и т.д.)	2) «Страна Лего» 3) «Красный, желтый, зеленый» 4) «Шашки для дошкольников»	Старшая группа, (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа, (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	1 0,5 1 1 1	15 12 15 28 12	Краюшкина Н.М. воспитатель Недвигина Е.В. Воспитатель Гасретова С.А. воспитатель Гвардейцева Л.В. воспитатель	Методическое пособие «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.С. Саулина Программа В.Н. Сидоричева «Русские шашки для дошкольников»
5	Познавательное развитие	5) «Академия финансов»	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	0.5 0.5	24 29	Шпортык А.В. воспитатель	Учебно-методический комплект «Академия финансов»
6	Социально-педагогическая направленность (подготовка к школе; этикет;	6) «Жизнь без опасности»	Младшая группа (3-4 года) Средняя группа	0.5 1	15 10	Юркина Т.В. воспитатель Героева Л.В. Воспитатель	Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

	логика; «Добрый мир»)	7)«Добрый мир»	(4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	0,5 0,5	15 15	Крапивина Н.Н. муз. руководитель	Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (Православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования Л.Л.Шевченко
7.	Естественнонаучная направленность (экология; опыты и т.д.)	8)«Экология» 9)«Мы – исследователи»	Подготовительная группа (6-7 лет) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная (6-7 лет)	1 1 0,5 0,5	24 8 15 12	Костенко Л.М., воспитатель Костюкова М.С. воспитатель Мурнаева И.И., воспитатель; Краюшкина Н.М. воспитатель	Методическое пособие «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е, Галимов О.Р.
8	Другие направления дополнительного образования детей (развитие речи; ЮИД; театр, фольклор; логоритмика; «Разговор о правильном питании»; занятия с психологом и т.д.)	10)«Разговор о правильном питании»	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа (6-7 лет)	0.5 0.5	15 15	Семёнова М.С.. воспитатель Недвигина Е.В. воспитатель	Программа «Разговор о правильном питании» М.Безруких Т.Филиппова

Внебюджетная основа (платные кружки)

№п/п	Ф-85к	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников	ФИО руководителя кружка/должность	Программа (авторы)
1.	Занятия с логопедом	1)«Знайки» 2)«Тренируем пальчики, развиваем речь» 3)«Почемучка»	Подготовительная группа Средняя Старшая Подготовительная группы Старшая	2 2 2 2	10 10 11 12 5	Курочкина М.Г. учитель-логопед Курочкина М.Г. учитель-логопед	«Использование деятельностного метода обучения в развитии речевой и познавательной Активности детей дошкольного возраста Н.Ю.Козлова «Тренируем пальчики-развиваем речь» О.И.Крупенчук «Использование деятельностного метода

		и»	Подготовительная группа		5		обучения в развитии речевой и познавательной Активности детей дошкольного возраста Н.Ю.Козлова
2.	Занятия с дефектологом						
3.	Занятия с педагогом-психологом						
4.	Музыкально – ритмические занятия (ритмика; танцы; хореография; музыка; пение; «Кукляндия»; оркестр и т.д.)	4)Хореографический кружок «Рябинка» 5)«Логоритмика»	Средняя 4-5 лет Старшая группа 5-6 лет) Подготовительная группы (6-7 лет) Старшая группа 5-6 лет) Подготовительная группы (6-7 лет)	2 2 2 2 2	8 10 12 7 8	Филатова О.В., инструктор по ФИЗО Старченко В.Л. учитель-логопед	«Прекрасный мир танца» О.Н.Калинина «Тренируем пальчики-развиваем речь» О.И.Крупенчук
5.	Изучение иностранного языка (указать какого)						
6.	Кружки, секции (фитнес; физо; сенсорика; бассейн; гимнастика; спорт и т.д.)						
7	Индивидуальное или групповое обучение детей, не посещающих ДОУ						
8.	Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы), театр)	6)«Детский музыкальный театр» 7)«Умелые ручки»	Средняя Старшая, Подготовительная группы Средняя Старшая, Подготовительная группы	1 1 1 1 1 1	2 3 5 11 12 13	Героева Л.В. воспитатель Скрипкарь В.С	Программа «Гармония» К.В. Тарасовой Программа «Умелые ручки» И.А. Лыковой

По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности на бюджетной основе можно сделать вывод, что на конец 2021 -2022 учебного года, показатели «соответствие» и «частичное соответствие» значительно превысили показатели на начало года. Показатели – «не сформированы» существенно снизились.

Это значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности воспитанниками осваиваются в достаточной степени.

В обучении воспитанников по программе «Разговор о правильном питании» в следующем учебном году, необходимо усилить работу по данному направлению, для снижения (или ликвидации) индикатора «не соответствует».

По результатам мониторинга дополнительной образовательной деятельности на внебюджетной основе (платные кружки) можно сделать вывод, что на конец 2021 -2022 учебного года, показатели «соответствие» и «частичное соответствие» также значительно превысили показатели на начало года. Показатели «не соответствует» существенно снизились. Это значит, что программы по дополнительной образовательной деятельности воспитанниками осваиваются в достаточно хорошей степени.

В развитии воспитанников по физкультурно-спортивному направлению, на следующий учебный год, необходимо качественно усилить работу с целью снижения или ликвидации индикатора «не соответствует».

Проблема: не все педагоги, реализуют дополнительную образовательную деятельность. На начало года необходимо активизировать работу по данному направлению дополнительного образования. Педагогам рекомендовано окончить курсы повышения квалификации в соответствии с направленностью кружка.

2.5. Совершенствование системы работы с ближайшим социумом

Данный образовательный блок по Годовому плану не был реализован в полном объеме в связи с карантинными мероприятиями по covid-19.

В текущем учебном году ДОУ взаимодействовало с соц. партнерами:

1. Школа МБОУ СОШ № 8 (заключен договор соц. партнерства)

Цель взаимодействия ДОУ со школой:

- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей дошкольного и школьного возраста.

Задачи подготовки детей к школе:

- развитие творческих способностей, любознательности, выносливости и работоспособности, как основу повышения познавательной активности; умение общаться со взрослыми и сверстниками, обеспечивая тем самым их успешную адаптацию, плавный переход в школьную жизнь.

Формы взаимодействия со школой:

- взаимное посещение уроков в первом классе и занятий в выпускной группе ДОУ;
- совместные мероприятия - викторины, соревнования, праздники, походы и т.д.
- совместные педсоветы, заседания методических объединений;
- взаимообмен методическими пособиями, литературой;
- совместное взаимодействие с семьями воспитанников;
- шефская помощь со стороны учащихся школы ДОУ: изготовление дидактического и игрового оборудования, концерты, театральные представления.

В соответствии с годовым планом взаимодействия отряда помощников ЮИД МБДОУ № 21 и отряда ЮИД МОУ СОШ № 8 на 2021-2022 учебный год воспитателями ДОУ были проведены профилактические мероприятия по обучению детей безопасности и правилам дорожного движения:

Участвовали:

-педагоги - 1

-дети подготовительной группы (15)

Всего детей: 15

Педагогов:1

Цель мероприятия - активизация сознательного отношения детей школьного и дошкольного возрастов к сохранению здоровья и жизни, формирование целостного восприятия окружающей дорожно-транспортной среды.

С воспитанниками ДОУ были проведены познавательно-профилактические беседы по ПДД и БДД, в рамках программы «Мы - патруль». Нарисованы работы детей по теме мероприятия.

Рисунками оформлена стенгазета «Я успешный пешеход». Материалы подготовила воспитатель первой квалификационной категории Недвигина Е.В. Данная стенгазета была размещена в коридоре школы для отряда ЮИД МОУ СОШ № 8.

2. ОГИБДД «Мытищинское»

Основные задачи:

- информирование родителей и сотрудников по ПДД;
- беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах.

В детском саду 15.04.2022 года с детьми старшего дошкольного возраста проводились профилактические беседы направленные на безопасность дорожного движения. Беседу проводила инспектор ГИБДД Кулигина Ирина Александровна.

Воспитанники старших, подготовительных групп рисовали рисунки, выполняли аппликации по теме «Моя безопасность на дороге».

3. МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" (заключен договор соц. партнерства)

Основная задача:

- развитие воспитанников по направлению экологического воспитания.

В течение года педагог ДОУ Т.В. Юркина реализовывала программу «Эколята». Данная программа направлена на различные аспекты экологического воспитания детей дошкольного возраста. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение дошкольников, но и активная деятельность по охране окружающей среды в соответствующей дошкольному возрасту форме.

Вывод:

Социальное партнерство - это особый вид преемственности и взаимодействия дошкольных учреждений с образовательными учреждениями, местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Это одно из необходимых условий реализации и формирования заказа услуг. Данное направление работы было реализовано нами полностью. Для дальнейшего качественного и продуктивного сотрудничества необходимо и дальше развивать социальные связи с общественными организациями г.о. Мытищи.

III. Методическая работа в ДОУ

3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Дата проведения 2019/20 г.	Кол-во часов	Наименование ОУ	Наименование
1	Пыльнева Анжелика Александровна	Заведующий МБДОУ № 21 «Рябинка»	С 08.11.2021-27.12.2001 г.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности».
2	Иванченко Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	С 02.09.2021 – 21.10.2021г.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных

						материалов»
3	Якомаскина Татьяна Андреевна	воспитатель	С 07.09.2021-26.10.2021г.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога»
4	Якомаскина Татьяна Андреевна	воспитатель	02.10.2021г.	72	«Академия гигиены РФ», Г. Брянск	«Эпидемиологические компетенции педагога»
5	Якомаскина Татьяна Андреевна	воспитатель	С 03.03.2022-21.04.2022г.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»
6	Курочкина М.Г.	Учитель логопед	14.04.2022г.	144	«Университет просвещения РФ», г. Брянск	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»
7	Юркина Татьяна Вячеславна	воспитатель	21.04.2022 г.	144	«Университет просвещения РФ», г. Брянск	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»
8	Юркина Татьяна Вячеславна	воспитатель	С 07.09.2021-26.10.2021г.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Использование современных Интернет-сервисов в проф. деятельности педагога»
9	Краюшкина Наталия Михайловна	воспитатель	С 10.11.2021-29.12.2021	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»
10	Шпортык Алла Васильевна	воспитатель	С 10.11.2021-29.12.2021.	72	МБУ ДПО «УЦПК», Мытищи	«Современные информационные технологии для создания презентационных

						учебных материалов»
11	Ткаченко С.В.	воспитатель	13.09.2021 г.	72	«Академия гигиены РФ», г.Брянск	«Эпидемиологические компетенции педагога»

Вывод: повышение квалификации педагогов ДОУ №21, в соответствии с планом, полностью выполнено. Также можно отметить, что педагоги самостоятельно подбирают программы повышения квалификации на внебюджетной основе, основываясь на личных профессиональных интересах, потребностях и возможностях. Для успешного прохождения данных профессиональных программ и направлений активно используют информационно-коммуникационные технологии. В будущем году приоритетным направлением станут курсы повышения квалификации педагогов по работе с детьми, имеющими ОВЗ (особенные возможности по здоровью) и педагоги, которые ведут работу по дополнительному образованию (кружки).

Так же, педагоги ДОУ повышали свою компетентность, через транслирование опыта работы среди коллег в детском саду, участвовали в Окружных методических объединениях педагогов г.о. Мытищи.

На базе МБДОУ №21 «Рябинка» состоялось окружное методическое объединение для воспитателей старших логопедических групп на тему «Во саду ли, в огороде!», коррекционное интегрированное занятие.

	Участие в ОМО 2021-2022 уч. году	Педагоги
1	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	1. «Логоритмическое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе»; КАРНЮШИНА Евгения Александровна, учитель-логопед ДОУ №21 «Рябинка»; https://disk.yandex.ru/i/NxYem8A7qs0UuA
2	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	1. «Логоритмическое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе»; КАРНЮШИНА Евгения Александровна, учитель-логопед ДОУ №21 «Рябинка»; https://disk.yandex.ru/i/NxYem8A7qs0UuA
3	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	3. «Логоритмические физкультминутки на занятиях по коррекции речи в ДОО. Загадки и отгадки»; НЕДВИГИНА Елена Владимировна, учитель-логопед ДОУ №21 «Рябинка»; https://disk.yandex.ru/i/6B6Ua0eqbEWWNQ
4	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	4. «Развитие речевого дыхания на логопедических занятиях»; ЧЕРНОВА Галина Вячеславовна, учитель-логопед ДОУ №52 «Березка»; https://disk.yandex.ru/i/tZ87LVdnH5tNOw
	Участие в ОМО 2021-2022 уч. году	Педагоги
1	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	1. «Логоритмическое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе»; КАРНЮШИНА Евгения Александровна, учитель-логопед ДОУ №21 «Рябинка»; https://disk.yandex.ru/i/NxYem8A7qs0UuA
2	20.03.2022г. МБДОУ 21 «Рябинка»	1. «Логоритмическое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе»; КАРНЮШИНА Евгения Александровна, учитель-логопед ДОУ №21 «Рябинка»; https://disk.yandex.ru/i/NxYem8A7qs0UuA

Педагогические встречи в ДОУ в 2021-2022 уч. году

Месяц	Мероприятия	
АВГУСТ	28.08.2021г. ПЕДСОВЕТ 1 «Установочный»	ПЕДСОВЕТ 1 Годовая задача. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий)».
СЕНТЯБРЬ		26.09.2021г. ПЕДЧАС Готовность групп к новому учебному году; <i>Скрипкарь В.С., Пыльнева А.А.</i>
ОКТАБРЬ	17.10.2021г. Выставка творческих работ «Осенние фантазии» <i>Гвардейцева Л.В.</i>	31.10.2021г. БЛИЦ-ИГРА Использование здоровьесберегающих технологий педагогами в ДОУ. <i>Якомаскина Т.А.</i>
НОЯБРЬ	6.11.2021г. Семинар-практикум «Игра - средство развития творческой личности ребёнка, в том числе и с ОВЗ» <i>Скрипкарь В.С.</i>	21.11.2021г. ПЕДСОВЕТ №2 «Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»
ДЕКАБРЬ	12.12.2021г. Выставка-конкурс «Новогодние фантазии». <i>Скрипкарь В.С. Семёнова М.С.</i>	
ЯНВАРЬ	16.01.2022г. ПЕДЧАС «Развитие творческих способностей воспитанников ДОУ в музыкальной деятельности» <i>Кративина Н.Н. Мироненко В.Г.</i>	30.01.2022г. Мастер-класс «Становление личности ребёнка путём формирования музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыки». <i>Кративина Н.Н., Мироненко В.Г.</i>
ФЕВРАЛЬ	17.02.2022г. ПЕДЧАС «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений». <i>Шумакова Е.Н.;</i>	27.02.2022г. Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Военная техника» МАСТЕР-КЛАСС «Приобщение детей к истокам народной культуры через ознакомление с народной куклой» <i>Юркина Т.В.</i>
МАРТ	12.03.2022г. МАСТЕР-КЛАСС «Декоративная роспись подносов. Нижнетагильский промысел, как основа Жостовской художественной росписи». <i>Скрипкарь В.С.</i>	26.03.2022г. ПЕДСОВЕТ №3 «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений».
АПРЕЛЬ	16.04.2022г. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Формирование стрессоустойчивости у педагогов» <i>Краюшкина Н.М.</i>	30.04.2022г. ПЕДЧАС Отчет по темам самообразования. Презентации <i>Скрипкарь В.С.</i>
МАЙ	14.05.2022г. ПЕДЧАС Отчет по темам самообразования педагогов. Презентации.	28.05.2022г. ПЕДСОВЕТ №4 «Итоговый».

3.2. Аттестация педагогов

В 2021-2022 уч. году повысили свою квалификацию 2 педагога:

ФИО	Занимаемая должность	Дата и результат предыдущей аттестации	Решение аттестационной комиссии
Ахмедова Шахпери Асиф кызы	воспитатель	б/к	13.10.2021г №259-к; Присвоена 1 категория
Пыльнева Анжелика александровна	воспитатель	б/к	15.12.2020г № Р-810; Присвоена 1 категория

3.3. Образование педагогов

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Система самообразования, включая изучение, обобщение и распространение передового опыта, способствует его внедрению и позволяет в последующем представлять документы на аттестацию педагогов.

Работа по самообразованию педагогов была спланирована с учетом реализации ФГОС ДО. Это позволило повысить качество выполнения годовых задач, стоящих перед коллективом, и в достаточном объеме охватило все направления педагогической деятельности.

В соответствии с планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, с целью проверки деятельности педагогов по темам самообразования, были изучены индивидуальные итоговые отчеты педагогов. На момент проверки у основного состава педагогов имеются планы самообразования.

Таблица по самообразованию педагогов		
1	Выполнение отчета	15
2	Не выполнение	3
3	Ушли в декрет	0
4	Новые педагоги	2

Анализируя темы самообразования педагогов видно, что все темы посвящены освоению образовательной программы ДОУ и реализации ФГОС.

Педагоги в большей степени уделили внимание, как и в прошлом учебном году, познавательному развитию, т.к. его актуальность возрастает на данном этапе реализации педагогического процесса. А именно, актуализации работы таких направлений как: нравственно-патриотическое воспитание, коммуникативное развитие, трудовое воспитание, формирование ОБЖ, все данные темы соответствуют реализации годовых задач ДОУ. Также, в этом году, педагогов интересовала тема речевого развития.

Ежегодно работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность, с умением намечать не только ближайшие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта

по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним.

Проблема:

Недостаточно высокая активность педагогов в повышении уровня своей профессиональной деятельности. Несмотря на составление примерного маршрута своего самообразования и рекомендации, обучение по ознакомлению с современными образовательными технологиями в рамках темы своего самообразования прошло не у всех педагогов.

Причина: низкая активность и самомотивация педагогов.

Исходя из вышеизложенного педагогам рекомендовано:

- к началу 2021-2022 учебного года осуществить реализацию мероприятий по самообразованию в полном объёме;
- активизировать деятельность по размещению материалов трансляции результатов педагогического творчества на сайте ДОУ или личных информационных ресурсах (сайтах);
- преодолеть формальный подход к составлению планов самообразования;
- планирование собственного развития осуществлять на основе анализа результатов своей деятельности.

В связи с новыми условиями работы ДОУ в период карантина по причине covid-19 продиктовано применение педагогами ДОУ новых форм работы с воспитанниками и родителями – он-лайн. В будущем году запланируем в более полной мере освоить новые технологии работы с детьми и родителями дистанционно.

3.4. Организация тематических дней и недель с участием всех представителей образовательного процесса

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 уч. год были проведены тематические праздники, досуги, дни недели:

1	День Знаний	Скрипкарь В.С./ специалисты, воспитатели	02.09.19	Проведено
2	Мероприятия ко Дню города. (Комплекс мероприятий: литературная гостиная, досуг, посвященный дню города, конкурс «Мой город»)	Скрипкарь В.С./ воспитатели	01.09.19	Проведено
3	Неделя безопасности	Воспитатели	26.09- 30.09.2019	Проведено
4	Международный день пожилых людей	Скрипкарь В.С. Воспитатели	01.10	Проведено
5	Международный день толерантности	Скрипкарь В.С. Воспитатели	16.11.	Проведено
6	День матери в России	Скрипкарь В.С. Воспитатели	26.11.	Проведено
7	День Конституции РФ	Скрипкарь В.С. Воспитатели	12.12	Проведено
8	Международный женский день	Скрипкарь В.С. Воспитатели	март	Проведено
9	День «Открытых дверей» для родителей	А.А. Пыльнева/ воспитатели	апрель	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
10	Неделя музыки для детей и	Скрипкарь В.С.	26-31.03	Проведено

	юношества	Воспитатели		
11	Неделя детской и юношеской книги	Скрипкарь В.С. Воспитатели	26-31.03	Проведено
12	День космонавтики	Скрипкарь В.С. Воспитатели	12.04.2020	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
13	День Земли	Скрипкарь В.С. Воспитатели	26.04.2020	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
14	Юбилейное 75-е празднование Дня Победы	Скрипкарь В.С., Воспитатели, специалисты	09.05	Проведено в рамках конкурса «Звездный калейдоскоп» в 3-х номинациях и проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
15	Международный День защиты детей	Скрипкарь В.С., Воспитатели, специалисты	01.06	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)
16	День Здоровья	Скрипкарь В.С., Воспитатели, специалисты	ежемесячно	Проведено он-лайн (карантинные мероприятия)

□□С 28-29 ноября 2021 года в детском саду прошли открытые досуги совместно с родителями, с детьми старших и подготовительных групп, посвященные празднику «День матери».

Из них:

□ В старшей группе №6 – ответственный воспитатель Юркина Татьяна Вячеславна, подготовительных групп №3, воспитатели: Шумакова Елена Николаевна и Тарасова Светлана Михайловна, группы № 5 - Героева Людмила Владимировна и Костюкова Марина Семёновна. Ответственный за организацию мероприятия - музыкальный руководитель Мироненко Виктория Геннадьевна.

□ Спортивный досуг с родителями, для воспитанников средней группы — № 4 - ответственные воспитатели Якомаскина Татьяна Андреевна и Марченкова Юлия Анатольевна. Ответственный за организацию мероприятия — инструктор по физической культуре Иванченко Татьяна Викторовна.

□ Дети и родители с пользой провели время, в стенах детского сада: участвовали во всех конкурсах, подготовленных педагогами. Воспитанники пели песни и читали стихи, участвовали в музыкально-спортивном флеш-моб.

С 17 по 23 февраля 2022 года в ДОУ прошли соревнования, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества между командами старших и подготовительных групп. Дети активно участвовали в празднике, пели песни, читали стихи тематического характера. Подготовили спортивное мероприятие инструктор по физической культуре - Иванченко Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель - Мироненко Виктория Геннадьевна и Малышева Татьяна Юрьевна.

Так же в группах были оформлены выставки «Военная техника».

□□В ноябре с 11.11. по 15.11.2021 в детском саду прошла Неделя Здоровья. Педагогами были организованы конкурсы, тематические викторины, спортивные мероприятия, выставки групповых рисунков, непосредственно образовательная

деятельность, досуги, консультации для родителей, направленные на профилактику здоровьесбережения воспитанников ДОУ).

Участие приняли:

педагогов	16
Из них:	
специалистов	2
детей	122
Всего детей	122
Всего педагогов	19

Так же 9 сентября 2021 г. был проведен Единый день здоровья «Здоровье - твоё богатство». Мероприятия были проведены согласно плану: утренняя гимнастика на улице, подвижные игры с мячом, круговая тренировка, соревнования «Веселые старты», досуг «Советы доктора Айболита», беседы на темы: - «О правильном питании», «О спорте», подвижные игры, групповые выставки рисунков на тему «Здоровый образ жизни».

□ В мероприятиях приняли участие воспитанники всех возрастных групп (122 чел, педагогов – 16 чел.

Вывод: оздоровительная работа в ДОУ ведется на хорошем уровне. Одна из задач, которую ставил перед собой коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году - развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий) - реализована. Однако, ни одна, даже лучшая физкультурно-оздоровительная программа, не может дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй. Поэтому необходимо продолжать укреплять здоровье воспитанников, вести пропаганду здоровьесбережения и здоровьесохранения детей среди семей воспитанников.

3.5. Организация и проведение муниципального окружного фестиваля «Звездный калейдоскоп»

В текущем учебном году темой окружного фестиваля-конкурса была тема «Детский сад – территория героев!». В каждой из групп был разработан и реализован проект по экспериментированию. Из наиболее любившихся воспитанниками опытов был смонтирован кинофильм «Незнайка в цветочном городе».

Наш детский сад занял 3-е призовое место.

Результаты проекта размещены на официальном сайте и социальных аккаунтах ДОУ. Отснятые видеоролики участвовали в окружном конкурсе «Золотой калейдоскоп».

IV. Иновационная деятельность

4.1. Создание условий для стимулирования и развития педагогического потенциала (участие в конкурсах)

В текущем 2021-2022 учебном году наш детский сад был участником конкурсов различного уровня.

Участие коллектива ДОУ:

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	Результативность
1	Муниципальный конкурс	«День матери»	1-е место
3	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские кружева» среди обучающихся ДОУ г.о. Мытищи	3-е место
4	Муниципальный	Конкурс-фестиваль «Звездный калейдоскоп»	3-е место

6	Муниципальный	Книжка для малышки	2-е место
7	Муниципальный	«Вкусная картина», Разговор о правильном питании	2 участника

Личное участие педагогов ДОУ:

№ п/п	Уровень участия	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результативность
1	Окружной	Юркина Таьяна Вячеславна, воспитатель	«Человек – друг природы», конкурс рисунка	I, II-е место, «Солнечный круг»
2	Муниципальный	Юркина Татьяна Вячеславна, Героева Людмила Владимировна-воспитатели ДОУ	Конкурс чтецов «Басни вслух»	I, II-е и III место
3	Областной	Юркина Татьяна Вячеславна, воспитатель	«Мастера слова» - поэтический конкурс чтецов, г. Москва	Победитель 1-е место

В коллективе наблюдается положительная динамика и проявление интереса к конкурсам различного уровня .

Вывод: в ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала педагогов. Организованы курсы повышения квалификации, педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году планируется охватить большее количество педагогов в конкурсном движении.

4.2. Внедрение и использование современных информационных технологий в управленческой и образовательной деятельности ДОУ

Современный период развития цивилизованного общества характеризует широкий процесс информатизации. В настоящее время уже трудно представить себе образовательное учреждение, не применяющее в своей деятельности информационные технологии. Специалист XXI века должен обладать высоким уровнем информационной культуры, владеть корпоративными IT-технологиями, современными методиками поиска и анализа информации.

Поэтому педагоги нашего учреждения активно включаются в процесс изучения и использования IT-технологий. Администрацией ДОУ в текущей деятельности активно используются такие мессенджеры как whatsapp и whatsapp web. В данном мессенджере созданы группы для педагогов и младших воспитателей, а также административной группы. Актуальная и текущая информация оперативно доносится до адресата. Соответственно корректная и слаженная работа появляется благодаря данному ресурсу. Особенно актуальной она оказалась, в период всеобщей самоизоляции по covid-19. В данном мессенджере была выстроена работа административной группы с коллективом ДОУ, у воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Это позволило организовать учебный процесс, с обратной связью, на несколько месяцев вперед. Итоги данной работы можно увидеть в социальных сетях ДОУ (инстаграм, фейсбук, в контакте) где созданы официальные аккаунты образовательного учреждения.

Для оформления проектов итоговых работ, а именно выпускного, коллажей для соц.сетей ко Дню Победы, видео-роликов на конкурсный фестиваль «Звездный калейдоскоп» и т.д. были освоены программы для редактирования видео и создания коллажей.

Также для организации педагогических советов, занятий с воспитанниками, собраний ДОУ - он-лайн, была освоена платформа zoom. Планируется и в дальнейшем использовать данную платформу, как и ее аналоги, например, яндекс-встречи.

Ответственным за сайт ДОУ Пыльневой А.А. один раз в 10 дней, официальный сайт ДОУ наполняется текущей актуальной информацией для родителей воспитанников и надзорных органов.

Анализируя полученные данные, можно сказать, что открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);
- Обновление информации проводится своевременно;
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;
- Учреждение доступно по телефонной связи, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

V. Организация деятельности по охране здоровья воспитанников

5.1. Оценка состояния здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ				
Показатели	2019-2020			
Списочный состав	253			
Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей	85	155	7	-
% детей	35	60	2,0	-
Дни пропущенные по болезни	2483			
Средняя заболеваемость одним ребенком в днях	9,8			
Дни, пропущенные по ОРЗ	Ясли – 397		Сад -1746	
Средняя заболеваемость одним ребенком по ОРЗ	9,8			
Часто болеющие дети	Ясли- 10		Сад - 35	
Инфекционная заболеваемость	61			
Число детей не болевших ни разу	75			
Дети нуждающиеся в оздоровительных мерах	55			
Индекс здоровья	30,0			

Анализ заболеваемости и посещения детьми детского сада показал, что в предыдущие годы наблюдалась положительная динамика увеличения детей с I группой здоровья. В текущем году количество детей с I группой здоровья, уменьшилось. Также значительно увеличилось количество детей со II группой здоровья (преимущественно это плоско-вальгусная установка стоп и нарушение осанки). Увеличилось количество заболеваний у вновь прибывших детей с III группой здоровья (в основном это врожденные патологии). Стабильность - по заболеваемости и показателю среднего количества дней, пропущенных по болезни в месяц воспитанниками ДОУ.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, воздушный режим соответствует нормам.

Образовательное учреждение продолжит работу и в 2022-2023 учебном году в направлении реализации программы здоровьесбережения и здоровьесохранения у

воспитанников ДООУ. Актуальным показателем для ДООУ является мониторинг заболеваемости и посещения воспитанников детского сада.

Причины заболеваемости воспитанников:

- Всплеск заболеваемости, связанный с началом посещаемости детьми детского учреждения. Контакты с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени;
- Не соблюдение режимных моментов в дни непосещения детского сада (выходные дни), слабый иммунитет у детей;
- Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре 2021 года связано с вспышкой ОРВИ;

• Неправильное питание. Пропуски детского сада без причины:

- Отдаленность детского сада от места проживания детей;
- При низкой температуре родители оставляют детей дома;
- Каникулы старших детей.

Работа по снижению заболеваемости и пропусков без причины:

- Беседы и консультации с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- Кварцевание групп;
- Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей в ДООУ;
- Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка);
- Сбалансированное питание;
- Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Закаливание будет эффективным только тогда, когда обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому соблюдается:

- Чёткая организация теплового режима;
- Рациональная комфортная одежда детей;
- Соблюдение режимных моментов, в том числе и прогулок;
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой.

5.2. Организация работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ

Здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, данному ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. В детском саду ребенок проводит значительную часть времени, поэтому окружающая его среда должна обеспечивать укрепление психического и физического здоровья ребенка, создавать благоприятные гигиенические, педагогические и эстетические условия и комфортную психологическую обстановку. Поэтому главными задачами коллектива ДООУ, являются:

- забота о сохранении и укреплении здоровья детей; формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию (реализация программы по здоровому питанию);
- воспитание потребности в двигательной активности;
- полноценное физическое развитие;
- воспитание интереса к различным доступным детям видам двигательной деятельности;

Период дошкольного детства наиболее важный в формировании основ физического, психического, интеллектуального и социального здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В нашем ДОУ задачи по охране и укреплению здоровья детей решаются в соответствии с «Положением об охране жизни и здоровья воспитанников» по следующим направлениям:

- создание и поддержание безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ;
- использование здоровьесберегающих технологий во всех разделах воспитательно- образовательной работы;
- обеспечение индивидуального подхода к ребенку с учетом его уровня и психофизиологического развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- реализация системы мероприятий по оздоровлению детей;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Уставом Учреждения медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинское обслуживание осуществляет «Мытищинская городская детская поликлиника № 2» (ГБУЗ МО «МГДП№2») по договору от 23.03 2017 г. (лицензия № ЛО-50-01 -0009896 от 23.03.2017 г.)

Врач-педиатр и медицинская сестра состоит в штате «Мытищинская городская детская поликлиника № 2», находятся в Учреждении по графику:

Медицинская сестра – Трофимова Ирина Васильевна
* понедельник - пятница с 08.00 до 16.00
Врач-педиатр – Гришенёва Ольга Николаевна
* вторник – 1 раз в неделю (с 10.00 до 12.00)

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью.

В кабинетах медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются бесплатно.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники дошкольных организаций проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

- информирование руководителя учреждения, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольные организации при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;

- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию "дней здоровья", игр, викторин на медицинскую тему;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет Учредителя.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

В соответствии с договором на проведение предварительных и периодических медицинских осмотров проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения осуществляет Государственные бюджетные учреждения здравоохранения города Мытищи.

При осуществлении медицинского обслуживания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СанПиН.

Организация питания.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на Учреждение.

Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются:

• создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

• гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;

- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Учреждение обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам в соответствии с технологическими картами 20-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями:

(кладовщик, зам. зав. по АХР, повар, кухонный рабочий, воспитатели, помощники воспитателей).

При организации питания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, постановление от 28.09.2020 г. № 28.

Поставку продуктов в Учреждение осуществляет снабжающая организация, получившая право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Система контроля за организацией питания включает следующие вопросы:

- обеспечение рациона питания, необходимого разнообразия ассортимента продуктов промышленного изготовления (продуктов, соков фруктовых, творожных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов - в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильность расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и фактической закладке) - в соответствии с технологическими картами;
- качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции;
- соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей;
- уровень организации процесса приема пищи детьми в группе, создание бытовых условий; качество работы воспитателя и помощника воспитателя;
- качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации и другие.

В рамках решения задач «создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах» и «пропаганда принципов здорового и полноценного питания» в Учреждении проводится следующая работа:

- консультации для воспитателей и младших воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе);
- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи.
- Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом
- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми
- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Здоровье», «Безопасность»
- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.)
- Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и прочие
- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и прочие
- Проведение экскурсий детей на пищеблок

- Работа с родителями (размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей)

Вопросы организации питания в Учреждении отражаются в приказах заведующего Учреждением.

Ответственность за организацию питания несет заведующий Учреждением.

По организации пропаганды здорового питания среди дошкольников педагогами ДОУ реализуется федеральная парциальная программа «Разговор о правильном питании». В рамках программы «Разговор о правильном питании» были реализованы следующие мероприятия:

	Мероприятие	Педагог	Возрастная группа детей	Кол-во воспитанников	Родители воспитанников
1	Проект «Семейное фото»	Шумакова Е.Н. Тарасова С.М.	6-7 лет	1	2

5.3. Участие в окружных спортивных мероприятиях

В данной спартакиаде приняли участие воспитанники старших и подготовительных групп, в количестве 10 человек.

Ежегодное участие в ГТО не было реализовано, по причине самоизоляции в условиях Covid -19.

Вывод: все спортивные мероприятия городского и федерального уровня реализуются в полном объеме.

VI. Создание условий для жизнедеятельности участников образовательного процесса

6.1. Комплексная защищенность ДОУ

В МБДОУ созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

В детском саду имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующей издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена забором высотой 1,5 метра. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для выхода персонала, детей с родителями и посетителей. Центральный вход оснащен электромагнитным замком с видео связью. Вход в здание оборудован домофоном с голосовой связью.

Детский сад охраняется в период с 07.00 до 19.00 охранным предприятием ООО ЧОП «Арсенал», в выходные и праздничные дни сторожевой службой (1 чел. в 1 смену). Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах, на всех розетках установлены заглушки. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.

6.2. Обеспечение функционирования учреждения

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОУ медицинская сестра проводит:

- осмотры детей при поступлении в ДОУ с целью выявления больных, в т. ч. на педикулез;

- организует работу профилактических осмотров воспитанников и профилактических прививок;
- распределяет детей на медицинские группы для занятий по физкультуре;
- информирует руководителя, воспитателей о состоянии здоровья детей;
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводит санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что может быть достигнуто совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Учитывая, что наиболее высокая заболеваемость отмечается у вновь поступивших детей в детское учреждение, огромную роль в профилактике респираторных заболеваний играет правильная и своевременная подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Пожарная безопасность. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда осуществляется в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада; Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность: Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте; Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим. В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

Социальная безопасность: в детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка.

Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Педагоги проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации их способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с Нормативными документами, регламентирующими функционирование ДОУ.

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Санитарные нормы и правила:

- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письма министерств и ведомств:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"

- А также на основании Документов регионального уровня и локальных документов ДОУ:

-Устава дошкольного образовательного учреждения;

-Правил внутреннего трудового распорядка;

-Договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника;

-Положением о родительском комитете и др.

В системе дошкольного образования произошли грандиозные события, требующие переосмысления многих позиций. С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС. Основными нормативными документами, регламентирующими введение и реализацию ФГОС являются:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

6.3. Общий вывод по результатам работы ДОУ в 2021-2020 учебном году

Методический анализ выполнения годового плана на 2019-2022 учебный год, Образовательной программы ДОУ позволяет сделать вывод, что основные задачи 2021-2022 учебного года решены на 82%. Так же можно отметить, что педагогический коллектив настроен на работу по обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, поддержанию детской инициативы и самостоятельности, создавая современную развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного

поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Но также возникают и некоторые проблемы:

- в вопросе применения современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ. Основной причиной этого является недостаточная мотивация педагогов на системное использование современных педагогических технологий, а также устаревание методов и приёмов в работе с детьми. На сегодняшний день большинство педагогов используют лишь отдельно взятые технологии, методы и приемы, а не сами технологии (отсутствие системы закалывающих мероприятий);

- низкий уровень активности для участия в профессиональных конкурсах;

- недостаточное использование коммуникационных технологий;

- обновление предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ (соответствие основным принципам: содержательно насыщенной, вариативной, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной);

Необходимую задачу прошлого учебного года по переходу от усвоения педагогических технологий (проектов) к широкому применению в образовательной деятельности, оставить актуальной. В настоящее время в системе ДО главной задачей становится запуск инноваций: таких идей, подходов, новшеств, которые могли бы обеспечить качественное повышение результативности воспитания, развитие образовательного процесса, внести существенный вклад в решение актуальных проблем в области работы с детьми и, соответственно, повышение востребованности дополнительного образования у населения.

Исходя из полученных результатов считаем, что в новом учебном году необходимо продолжать углублять механизм управленческой деятельности в представленных направлениях в отчете и в тоже время направить внимание на мотивацию педагогов, детей, родителей повышения качества образовательного процесса; шире использовать современные педагогические и информационные технологии, внедрять инновационные процессы в организации развивающей и воспитательной деятельности. Повышать качество воспитательного процесса по здоровьесбережению и здоровьесохранению воспитанников, развитию их способностей, творческого потенциала, нравственно-патриотического развития, в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должно сопровождаться ежедневным тщательным медицинским контролем. Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими и методическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС и «Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

Активно использовать ресурсы сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.

Использовать в своей работе различные методы и современные педагогические технологии.

Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный ценз и квалификационный уровень.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цель и основные задачи на следующий учебный год.

VII. Анализ финансовой деятельности

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В восьми групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, раздевальные комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери.

№п/п	Наименование	Количество
1	Методический (совместно с зам.по безопасности)	1
2	Спортивно-музыкальный зал	2
3	Кабинет заведующего	1
4	Кабинет зам.зав. по АХР	1
5	Медицинский кабинет	2
6	Кабинет логопеда	2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 36.8 кв.м

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 144.3 кв.м

Общая площадь территории детского сада – 9164 +_ 30 кв.м

На ней расположены:

Два двухэтажных здания детского сада – корпус А и корпус Б;

Овощехранилище – одноэтажное здание;

8 прогулочных площадок. На их территории имеются:

- прогулочные веранды, обеспечивающие возможность физической активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;
- спортивная площадка для занятий по физическому развитию на свежем воздухе;
- площадка безопасности дорожного движения.

Все групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует всем требованиям.

Руководство ДОУ ежегодно закупает игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО, для качественной реализации образовательного процесса. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании развивающей предметно-

пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

В текущем учебном году в соответствии с планом ФХД администрацией ДОУ было закуплено оборудование.

(Вся информация представлена на официальном сайте для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений: <http://bus.gov.ru>)

- ☐ Песочницы уличные;
- ☐ Игровые комплекты для прогулочных площадок;
- ☐ Комплект для организации сюжетно-ролевых игровых занятий на открытых площадках.

Вывод: группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Закупаемое оборудование по ФГОС эффективно используется в непосредственно-образовательной и свободной деятельности дошкольников, обеспечивая баланс между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, гендерной специфики, вариативности и т.д. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

VIII. Приоритетные направления развития системы образования ДОУ на 2022-2023 учебный год

Цель, задачи на 2022-2023 учебный год

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ, на основании проведенного анализа, мониторинга образовательной деятельности, общей оценки качества воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году определены цель и перспективные задачи на следующий учебный год:

Цель: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, через создание условий для качественного взаимодействия всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- 1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.**
- 2. Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).**
- 3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.**