

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка»
Администрации городского округа Мытищи Московской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №21 «Рябинка»
от 30.03.2023
СОГЛАСОВАНО
Совет МБДОУ №21 «Рябинка»
Протокол №3
От 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №21
_____ Пыльнева А.А.

**ОТЧЁТ
О результатах самообследования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ДЕТСКИЙ САД №21 «РЯБИНКА»
за 2022 год**



г.о. Мытищи
2023г.

Содержание

1. Цель самообследования
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Структура управления ДООУ:
 - локальные акты ДООУ;
 - формы управления ДООУ.
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - цель деятельности, задачи ДООУ;
 - дополнительное образование в дошкольном учреждении
5. Система физкультурно-оздоровительной работы в 2020-2021 учебном году
6. Результаты образовательной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Организация питания и обеспечение безопасности в ДООУ
9. Социальная активность и партнёрство ДООУ
10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Цель самообследования

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.
2. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего МБДОУ.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка»
Дата введения в эксплуатацию	1958 г.
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи адрес: 141008, МО, г. Мытищи, улица Летная 13а, 13б.
Учредительные документы	Устав МБДОУ №21 «Рябинка» утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района №2357 от 23.06.2021 г. (новая редакция) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 05.10.2015 №74468
Адрес ДОУ	141008 М.О. г.Мытищи ул. Летная д 13а, 13б (два здания)
Телефон	8(495)586-13-23; 8(495)586-14-00
Сайт и электронная почта	Сайт: mbdou21.edummr.ru . Электронная почта учреждения: dou_21@edu-mytyshti.ru
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Количество воспитанников	235 человек в возрасте от 2 до 7 лет
Качественный и количественный состав групп	9 групп (2 здания): 2-я группа раннего возраста для детей 2 - 3 лет -28 человек; Младшая группа №3, дети 3-4 года – 26 детей; Младшая группа №5, дети 3-4 года – 25 детей; Средняя группа №2, дети 4-5 лет – 27 детей; Средняя группа №8, , дети 4-5 лет – 26 детей; Старшая группа №4, дети 5-6 лет – 28 человек; Старшая группа №7, логопедическая, дети 5-6 лет - 24 ребёнка; Подготовительная к школе группа №6, дети 6-7 лет – 29 детей; Группа кратковременного пребывания, дети 2-3 лет – 23 ребёнка.
Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя: - 3-х часовое пребывание с 09.00-12.00; - 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00; - выходные: суббота и воскресенье и установленные законодательством праздничные дни
Выводы:	МБДОУ №21 «Рябинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования. Контингент воспитанников социально благополучен.

3. Структура управления ДОУ

Локальные акты ДОУ	▲ Коллективный договор; Положение об общем собрании трудового коллектива; Положение о Публичном докладе; Положение о Педагогическом совете; Положение о психолого-педагогическом консилиуме; Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; Регламент рассмотрения обращений граждан; Положение о защите, хранении, обработке и передаче данных воспитанников в ДОУ Положение о зачислении ребёнка в дошкольное учреждение Положение о Совете ДОУ; Положение о родительском собрании; Положение о логопедической группе; Положение о консультативном пункте; Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
Структура Управления	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка» коллектив, состоящий из административного, педагогического, обслуживающего персонала и родительской общественности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об

	образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление развитием МБДОУ №21 «Рябинка» осуществляется программно-целевым методом. Руководит учреждением заведующий первой квалификационной категории Пыльнева Анжелика Александровна; Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - Скрипкарь Виктория Степановна; Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - Зинченко Марина Дмитриевна; Заместитель заведующего по безопасности - Глушченкова Гюльнара Надировна.
Формы управления ДОУ	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, Совет ДОУ. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана, утверждает его и т. д. К функциям общего собрания трудового коллектива относятся принятие новой редакции Устава, изменений и дополнений к нему; утверждение Концепции развития учреждения, заслушивание отчёта заведующего ДОУ о результатах и перспективах развития учреждения и участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении. К компетенции Совета ДОУ относятся: определение основных направлений развития Учреждения; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо.
Выводы	В ДОУ создана традиционная трёхуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений.
4. Условия осуществления образовательного процесса	
Цели деятельности	- Обеспечение получения дошкольного образования,

учреждения		присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до поступления ребёнка в школу; - создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.
Задачи учреждения		- Формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Педагоги ДОУ		Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивают 23 педагога
Образовательный уровень педагогов ДОУ		Высшее образование имеют 12 педагогов, среднее специальное образование - 11 педагогов; Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 22 педагога; Переподготовка в соответствии с ФГОС ДО - 5 человек;
Квалификационный уровень педагогов		Высшая квалификационная категория - 11 педагогов; Первая квалификационная категории – 9 педагогов; Соответствие с занимаемой должностью – 1 педагог; Без категории – 2 человека (работают менее 2-х лет)
Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году		В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с годовым планом были проведены педсоветы: 1.Педсовет №1 (установочный от 31.08.2022 г.) по теме «Ознакомление педагогов с годовым планом работы ДОУ на 2022-2023 учебный год», с повесткой дня: - Отчёт за летний оздоровительный период 2022 года; - Результаты оперативного контроля «Готовность ДОУ к новому учебному году»; - Задачи и цели на новый учебный год; - Обсуждение учебного плана, сеток НОД, программ и графиков кружковой работы, циклограмм узких специалистов. Были подведены итоги работы за летне-оздоровительный период, намечены задачи на новый учебный год. 2. Педсовет №2 (тематический) тема: «1.Использование здоровые берегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей. 4.Внедрение информационного обеспечения,

позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми».с повесткой дня:

1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

1.1.« Создание условий для мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников и способы закаливания»

1.2.Аналитическая справка по результатам тематического контроля.

1.3. Презентация (из опыта работы) « Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения».

Решение педсовета

3.Педсовет №3 (от 20.02.2023г) (тематический) тема: «Организация работы ДОУ по формированию социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание)».

Проведение педсовета:

- Анализ выполнения решений предыдущего педсовета;

- Результаты контроля: «Осуществление воспитателями

- Приобщения детей социально-ценностному отношению к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание)».

Сообщения: 1. «Развитие навыков культуры общения в игровой деятельности»

2.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника и его значение для развития личности»

3. «Художественно-эстетическая деятельность в свете русской народной культуры и традиций Подмосковья»

4. Сообщение «Содержание воспитательной работы по этико-эстетическому и музыкальному воспитанию»

5.Решения педсовета

Педсовет №4 (от 30.03.2023г.) «Ребёнок на пороге школы. ВСОКО. Реорганизация ДОУ»

Повестка дня:

1. Реорганизация МБДОУ №21 «Рябинка» - представление педагогического коллектива руководителю СОШ № 8 Боровой А.В.

2. «Ребенок на пороге школы. Формирование у старших дошкольников интереса к обучению в школе» - презентация учителя-логопеда Курочкиной М.Г

3. «Дошкольное и начальное образование — единый развивающий мир» - сообщение для

	педагогов, зам.зав. по ВМР Скрипкарь В.С. 4. Результаты ВСОКО МБДОУ №21 «Рябинка» - доклад заведующего МБДОУ № 21 «Рябинка» Пыльневой А.А.; 5. Решения педсовета
Педагогические направления развития дошкольников	В план воспитательно-образовательной работы включены 5 областей: <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. <u>Познавательное развитие</u> Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. <u>Речевое развитие</u> Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной Образовательной программы МБДОУ №21 «Рябинка» 2021-2025гг.

2. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

Программы направленные на коррекцию речевого развития детей дошкольного возраста:

1. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г. Чиркиной (от 5 до 7 лет)

Парциальные программы

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушаковой;

«Планета - наш дом» И.Белавиной;

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Кудрявцева;

«Театр-творчество-дети» Н. Сорокиной, Л. Милановой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркиной, О.Князевой.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование	В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование <i>на бесплатной основе</i>: - коррекционная помощь в условиях групп коррекции речевого развития (дети с 5 до 7 лет); - кружок познавательно-развивающего направления «Разговор о правильном питании» для детей 5-7 лет; - кружок социально-педагогической направленности «Жизнь без опасности» (для детей 4-5 лет); - кружок естественно-научной направленности «Эколята» (для детей 6-7 лет); - кружок социально-коммуникативной направленности «Добрый мир» (для детей 5-7 лет); - кружок технической направленности «Шашки для дошкольников» (5-7 лет); - кружок по формированию финансовой грамотности «Академия финансов» (для детей 5-7 лет); - кружок конструктивно-модельной деятельности «Страна Лего» (для детей 5-7 лет);
Участие в конкурсах, выставках воспитанников, педагогов и родителей	В течение учебного года педагоги и воспитанники участвовали в различных выставках, конкурсах: «Осенние фантазии», «День матери», «Рождественские кружева (3-е место)», конкурс «Любимое блюдо литературного героя».
5. Система физкультурно-оздоровительной работы в 2022 году	
Система физкультурно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году	Обследование состояния здоровья является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и групп здоровья, на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и реализуется «Программа здоровья». В каждой возрастной группе имеется паспорт о состоянии здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану медицинской, физкультурно-оздоровительной работы, «Программы здоровья» все дети нашего ДОУ получают комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя: <u>Закаливающие процедуры:</u> - эмоционально-стимулирующая гимнастика; - прогулки на свежем воздухе; - корригирующая гимнастика после дневного сна; - хождение по рефлексогенным дорожкам; - полоскание горла охлажденной водой. Профилактические процедуры: - ароматотерапия; - кислородный коктейль; - поливитаминизация; - чесночно-лимонный напиток «Здоровье».

В летний период закаливающие процедуры проводятся на улице под наблюдением медсестры. А также продолжается работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Значение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Ежегодно в ДОУ проводятся спортивно-музыкальные праздники, спортивные досуги и развлечения, а также наши воспитанники вместе с родителями участвуют в районной спартакиаде.

Состояние здоровья детей за 2022г

2022-2023учебный год

Возраст детей	Группы здоровья			
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2-3 года (1-я младшая группа)	6	22	-	-
3-4 года (вторая младшая группа)	20	30	-	1
4-5 лет (средняя группа)	20	33	-	-
5-6 лет (старшая группа)	26	29	-	-
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	10	18	1	-

Анализ заболеваемости и посещаемости

Среднесписочный состав - 235 детей;
Число пропусков детодней по болезни - 8;
Пропуски на одного ребёнка по болезни - 9,2;
Средняя длительность заболевания - 9,2;
Количество случаев заболевания - 309;
Количество случаев заболевания на одного ребёнка – 2;
Показатель часто и длительно болеющих детей - 50;
Индекс здоровья – 35.

Выводы

Представленные данные показывают стабильность показателей по состоянию здоровья детей. Этому способствовали системный контроль за состоянием здоровья детей, планомерная работа по профилактике заболеваемости и проведению оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и игровые упражнения в спортивном зале и на свежем воздухе, закаливание после сна, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми, в

	сочетании с включением в педагогический процесс различных форм активного отдыха: спортивные праздники, эстафеты, развлечения и т.п. Вся работа была направлена на успешное решение задачи воспитания культуры здоровья, формированию потребности к сохранению и укреплению здоровья детей у воспитателей и родителей, оздоровлению в целом. Большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. С персоналом проведена консультация «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду», медико-педагогическое совещание «Итоги адаптации детей». В дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровые сберегающие технологии.
6. Результаты образовательной деятельности	
Результаты педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы	<u>Младшие группы</u> Соответствует возрасту - 44 (88,8%) Частично соответствует возрасту - 6 (11,2%) Не соответствует возрасту - 0(0%) <u>Средние группы</u> Соответствует возрасту - 50(93,8%) Частично соответствует возрасту - 3(6,2%) Не соответствует возрасту - 0 (0%) <u>Старшие группы</u> Соответствует возрасту - 43 (95,6%) Частично соответствует возрасту - 2(4,4%) Не соответствует возрасту - 0(0%) <u>Подготовительные группы</u> Соответствует возрасту - 36(99,4%) Частично соответствует возрасту - 1 (0,6%) Не соответствует возрасту - 0 (0%)
Результаты выполнения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства	Сформированы - 35(97,2%); Частично сформированы - 1(2,8 %); Не сформированы - 0%
Отчёт о проведённой коррекционной (логопедической работе) за 2022-2023 учебный год	Анализ коррекционно-развивающей работы показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия. Основными задачами коррекционно-развивающей работы являются - своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников; - определение их уровня и характера; - устранение нарушений речи; - направление детей с тяжёлыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ПМПК для определения адекватной формы и программы обучения; - профилактика более серьёзных нарушений речи у воспитанников, в том числе и нарушений письменной речи; - консультативно-методическая, просветительская работа

среди специалистов МБДОУ, родителей.

Отчёт о проведенной

В 2022 - 2023 учебный год

учителя-логопеда Курочкиной М.Г., Старченко В.Л.

В логопедических группах занимались 42 ребёнка. В подготовительной группе - 14 детей с логопедическими заключениями:

ФФНР, ст дизартрия - 7детей

ОНР 4 уровень - 3 ребёнок

ОНР 3-4 уровень - 2 ребёнок

ОНР 3 уровень - 2 ребенка

В старшей группе - 30 детей с логопедическими заключениями:

ФФНР, ст. дизартрия - 4 детей

ОНР 4 ур., ст. дизартрия - 16 ребёнок

ОНР 3-4 ур. ст дизартрия - 2 ребёнок

ОНР 3 ур. ст дизартрия - 7детей

ОНР 2-3 уровень – 0 детей

ОНР 2 уровень – 0 детей

ОНР 1 уровень – 1 ребёнок.

В результате проведённой коррекционной работы логопедические заключения изменились следующим образом:

- в подготовительной группе у 11 детей речь соответствует возрастной норме;

- ФФНР – 0 детей;

- у 2-х детей – ОНР 3-4 ур., СФД – 1;

- у 1 ребёнка – ОНР 3-го ур., СФД (ребёнок часто пропускал занятия по причине болезни, оставлен на повторное обучение).

- в старшей группе у 3 детей речь соответствует возрастной норме, 26 детей оставлены на повторное обучение с логопедическими заключениями:

- ФФНР, ст. дизартрия - 12 детей

- ОНР 3 ур., ст дизартрия - 4 детей и ОНЗ 4 ур – 8 детей;

- ОНР 3 ур., ст дизартрия - 1детей;

- ОНР 2-3 ур., ст дизартрия - 1детей;

- ОНР 2 ур., ст дизартрия - 0ребёнок.

Выводы: У детей остаётся нарушенным звукопроизношение, что связано с наличием стёртой формы дизартрии. У детей снижен фонематический слух, так как дети не различают акустические признаки звуков сходных по артикуляции. У 8- ми детей нарушены все компоненты речевой системы: звукопроизношение, фонематический слух, слоговая структура слова, лексический запас, грамматический строй и связная речь. Дети имеют сложные речевые заключения: ОНР 3-4 ур., ОНР 4 ур.

Высокий уровень – 22 детей (46%)

Средний уровень – 11 детей (46%);

Низкий уровень речевого развития имеют (8% детей);

Рекомендации: Необходима дальнейшая работа по

	развитию подвижности артикуляционного аппарата, точности выполнения артикуляционных движений, постановке отсутствующих звуков, автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Надо также сформировать и закрепить навык образования относительных и притяжательных прилагательных, приставочных глаголов, построения разных типов предложений, учить их распространять. Продолжить работу по расширению словаря. Развитию фонематического слуха. слоговой структуры слов. Закрепить правильное использование в речи предлогов. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребёнка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребёнка и установление положительного психологического настроя.
Выводы	Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества развития и воспитания дошкольников. В целом, проводя анализ выполнения Программы можно сказать, что воспитанники успешно осваивают её, имеют достаточно хороший уровень знаний, умений, навыков. Полученные данные мониторинга свидетельствуют о том, что образовательный процесс, осуществляемый с учётом принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематического планирования, демонстрирует положительную динамику интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году ДОУ выпускает в школу 36 воспитанников. Физическое развитие выпускников соответствует возрастной норме. Дети физически подготовлены к обучению в школе, у них сформирована привычка к здоровому образу жизни. По итогам нынешнего учебного года у всех выпускников сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного возраста. Дети умеют связно и последовательно выражать свои мысли, эмоционально и выразительно рассказывать, грамматически правильно строить предложения. Дети хорошо владеют навыками межличностного общения с взрослыми и сверстниками, умеют оценивать свои поступки и поступки товарищей. Опрос родителей показывает: выпускники ДОУ поступают в школы и гимназии Мытищинского района № 8, №6, №23, №17, №32 и №26. Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школы повышенного статуса, находящиеся по месту жительства.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей,
-------------------------------------	---

Предметно-пространственная среда в ДОУ	ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбит огород, цветники, клумбы. В 2022 учебном году детский сад приобрёл: - комплекс игровой «Автобус»; - комплекс игровой «Грузовичок»; - комплекс игровой «Паровозик»; - комплект для СРИ с куклами – 10 шт; - бизиборды настольные – 12 наборов; - кукольный дом в комплекте с аксессуарами. В МБДОУ №21 «Рябинка» имеется в наличие компьютерной техники: 10 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 1 ксерокс, 3 принтера, 3 МФУ, мультимедийная система.
Выводы	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №21 «Рябинка» способствует всестороннему развитию дошкольников. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ создан официальный сайт и размещён в сети интернет.

8. Организация питания и обеспечение безопасности в ДОУ

Организация питания	В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, «уплотнённый полдник». Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. Источник финансирования - бюджет. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10 дневным меню (на каждое блюдо имеется технологическая карта), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и
---------------------	--

	утверждённым Управлением Роспотребнадзора Московской области. Для организации полноценного сбалансированного питания в детском саду имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; соблюдаются и строго контролируются сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.
Обеспечение безопасности	Организована круглосуточная охрана территории учреждения. Сотрудники ЧОП «Арсенал» (на основании Устава и лицензии №2057 от 19.10.2006 г., выданной ГУВД Московской области) осуществляют режим охраны и допусков на его территории. Имеется АПС (автономная пожарная сигнальная) и КТС (кнопка тревожной сигнализации). В целях безопасности детей: - вся мебель в групповых помещениях закреплена, соответствует их возрасту, подобрана по росту, нет травмоопасных игрушек, весь инвентарь и столовая посуда содержатся в хорошем состоянии; - ведётся маркировка постельного белья и полотенец; - обеспечивается правильное освещение; - ежедневно участки для прогулок осматриваются на наличие посторонних травмоопасных предметов. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, план эвакуации. Проводятся инструктажи и учебные мероприятия с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанникам.
Выводы	Дети в дошкольном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации

годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с библиотекой, ДЮЦ «Солнечный круг» с МБОУ СОШ №8. Стало хорошей традицией посещение детской библиотеки. Совместно с директором Татьяной Дмитриевной составляем план экскурсий-бесед по различным темам: «Наш город, его памятные места», «Народные праздники», «9 Мая День Победы». «День защиты детей и др. Много познавательного и интересного узнали наши дети, посещая библиотеку.

10. Общие выводы по итогам самообследования

В целях определения уровня удовлетворённости родительской общественности качеством образовательного процесса, дошкольное учреждение осуществляет анкетирование родителей.

Анкетирование родителей

"Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»
в МБДОУ №21 «Рябинка»

Отдано анкет – 165, получено – 160

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	100% (159)	1,00% (1)	0,00%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса в Вашей группе?	99% (158)	0,00%	0,00%
		2 человека не ответили на данный вопрос		
3.	- организацией питания	96% (155)	3% (4)	1,00% (1)
		5 человек ответили: «У ребёнка должен быть ужин»		
	- непосредственно образовательной деятельностью с детьми	100,00%	0,00%	0,00%
	- проведение прогулок	98%(157)	0,00%	2% (3)
1.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	100,00%	0,00%	0,00%
2.	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	96% (153)	2% (3)	4 (3%)
		Родители отвечали: «Если есть вопросы с моей стороны»		
3.	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	100,00%	0,00%	0,00%
4.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	97% (156)	0,00%	3% (4)
5.	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	95% (153)	0,00%	5 %(7)

6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	100,00%	0,00%	0,00%
7.	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	97% (155)	0,00%	3% (5)

По полученным данным 97% родителей заявили, что они удовлетворены качеством предоставляемых нашим детским садом образовательных услуг.

Показатели деятельности МБДОУ №21 «Рябинка»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	212
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42(18%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1(0,008)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 (18%)
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14(58,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11(41,7%)

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (41,7%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10(41,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20(87,5%)
1.8.1	Высшая	11 (38,5%)
1.8.2	Первая	9 (49%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (13%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(28%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 (92%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	12 (90,4%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	-
1.15.6	Педагога - психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	482,5 кв.м/ 2.09.кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития ДОУ

В новом учебном году планируется:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса; продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей;
- разработать и ввести в действие Программу воспитания с целью реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности воспитанников.

С учетом достигнутых результатов в решении программных и основных задач перед педагогическим коллективом МБДОУ в новом 2023-2024 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1. Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровья сохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ через использование новых образовательных технологий и оборудования ФГОС ДО.
4. Реализация муниципального проекта «Мудрые и добрые сказки народов мира» (показать многообразие и уникальность народов ближнего и дальнего зарубежья через ознакомление со сказками народов мира).
5. Разработать и ввести в действие Федеральную образовательную программу.

Можно сделать следующие выводы по итогам года:

Деятельность ДОУ имеет позитивную динамику развития. Вся работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности учебно-воспитательного процесса. В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для

гармоничного развития ребенка. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, а также обеспечивает единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития детей дошкольного возраста.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка» соответствует заявленному статусу.