



Качественное образование- конкурентное преимущество

Подготовила воспитатель: МБОУ СОШ №8 ДО «Рябинка»
Якомаскина Татьяна Андреевна



Новый
Федеральный закон

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой РФ
21 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ

«...совокупность **обязательных требований** к **дошкольному образованию**, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции **по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию** в сфере образования...»

Качество дошкольного образования - приоритетный педагогический процесс

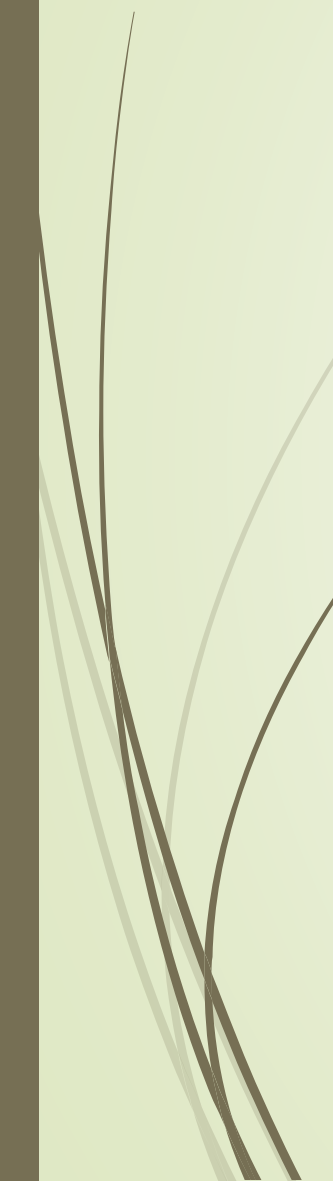


Основная задача – заложить фундамент активной жизненной позиции



Родительский запрос – желание в детском саду получать качественное образование



- 
- 
- образовательная деятельность
 - развивающая среда
 - психологический комфорт
 - здоровьесберегающая деятельность
 - удовлетворение потребности семьи

Занятие- интересное дело



Ребенок и взрослый являются субъектами взаимодействия, равными по значимости



Образовательная деятельность на протяжении всего времени нахождения ребенка в детском саду



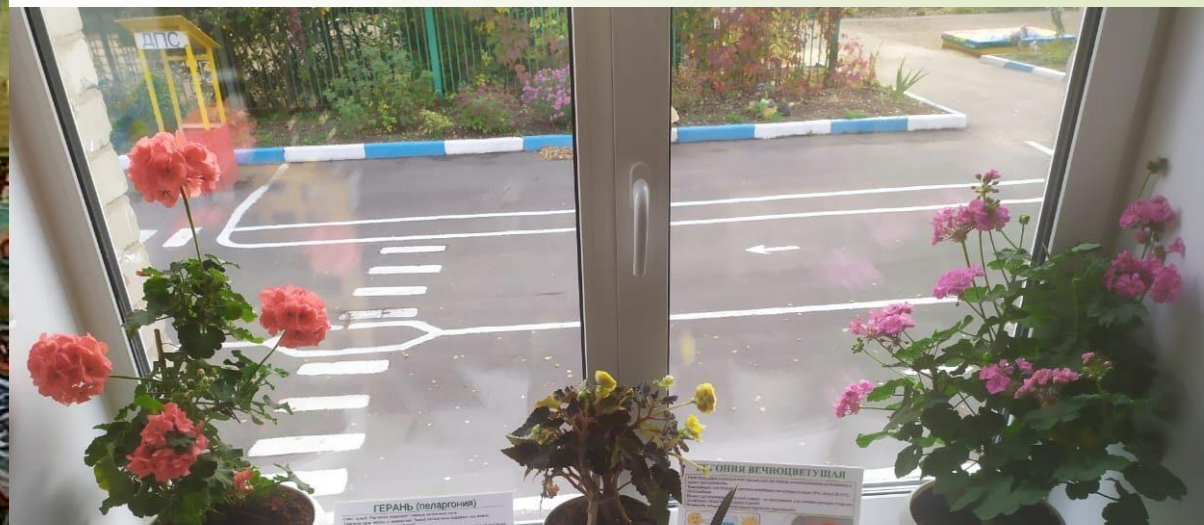
Развивающая предметно-пространственная среда



УЧИМСЯ ЖИТЬ В СОЦИУМЕ



Познавательное направление.



Речевое развитие формирует любовь к литературе



Художественно — эстетическое развитие



Сохранение здоровья детей - главная задача





Целевые ориентиры дошкольного образования:

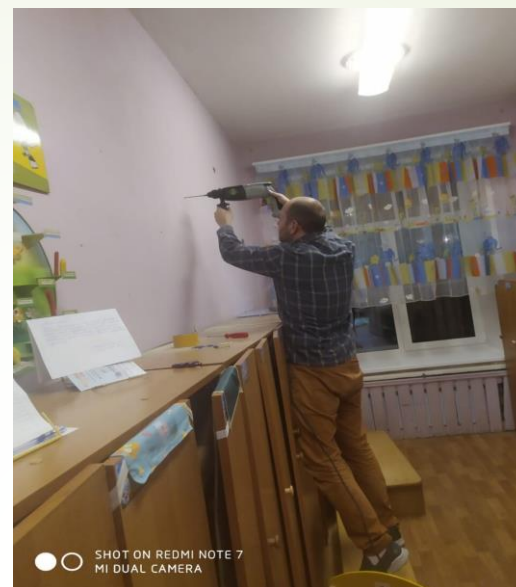
- инициативность
- самостоятельность
- любознательность
- способность к воображению, фантазии, творчеству
- подчинение разным правилам и социальным нормам
- умение контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики)
- волевая и мотивационная готовности к обучению в школе

Тесное сотрудничество с родителями- залог успеха



Обратная связь с родителями





- 
- ➡ **Дошкольное учреждение призвано помочь ребёнку безболезненно перейти на новый уровень образования, эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка, сформировать способности и желание.**