

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка»

МАСТЕР-КЛАСС
Для педагогов ДОУ
«Изготовление игры для детей младшего и
среднего возраста на восприятие цвета»
(дети 3-5лет)

Подготовила: воспитатель
Якомаскина Т.А.

г.о. Мытищи 10.01.2023г.

Цель:

1. Повысить педагогическую грамотность педагогов о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.
2. Заинтересовать педагогов актуальностью данной темы, вовлечь к сотрудничеству.

Задачи:

- Актуализировать знания педагогов о значении различных видов деятельности в развитии мелкой моторики рук и речевого развития воспитанников.
- Напомнить о роли развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений у дошкольников.
- Познакомить с разновидностями дидактического материала для развития мелкой моторики и методической литературы по теме.

Предварительная работа:

Подготовить бросовый материал (50 втулок от бумаги, 6 наборов цветной бумаги (12 цветов); картон белый – 2 упаковки, клей, кисти для клея, холщевые салфетки, столы и стулья, два прозрачных контейнера с крышкой для хранения игры.

Участники: специалисты, воспитатели ДООУ.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности», считал В. А. Сухомлинский.

Сенсорное воспитание — это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее (*К. Д. Ушинский*)

Важный период для формирования правильного восприятия окружающего мира у детей – 3-4 года. Главный кирпичик в «здании» формирования интеллекта закладывается именно в этот период. Ребенок уже хорошо умеет общаться, его словарный запас весьма обширный. Теперь ему легче на этой основе узнавать о формах, структурах и величинах предметов, понимать их положение в пространстве. От родителей зависит, насколько своевременно будет оказано воздействие на совершенствование детского организма, его психических и физических навыков, а также полноценное раскрытие заложенных потенциалов. Важно вовремя показать широкую дорогу, ведущую к познанию. При помощи сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста это сделать проще всего. Путь к практической деятельности открывается именно посредством совершенствования системы ощущений и восприятий. Самый оптимальный способ для этого – обучающие и развивающие упражнения и занятия. Материал для таких игр можно найти абсолютно везде — и дома, и на улице. Небольшой кусочек материи, с помощью которого ваша дочка одевает свою принцессу, представляя, что это бальное платье – тоже способ познания мира. Это может быть и бутылочная пробка, в которую кроха посадил жука для путешествия по ручейку-реке у дома.

Развитие сенсорики и восприятия у детей

Сенсорное развитие детей дошкольного возраста подразумевает комплексные обучающие и развивающие меры по улучшению органов чувств, способствующие более быстрому и эффективному познавательному процессу. С помощью тактильного, слухового или зрительного воздействия предметов на ребенка осуществляется процесс, называемый ощущениями. Ощущения являются основным источником получения информации в этом возрасте. Они помогают лучше познать себя и мир вокруг.

Есть ли разница между ощущениями и восприятиями? Их отличие в том, что в основе восприятий лежат ощущения. Действуя целенаправленно на органы чувств, они помогают понимать целостность каждого предмета и в то же время осознавать разницу свойств.

Перечислим задачи сенсорного воспитания детей дошкольного возраста: обучение ребенка основным навыкам познания предметов — осязанию, синтезированию, сравнению и обобщению. Детям крайне важно освоить базовые сенсорные знания, которые подразумевают под собой весь опыт, накопленный предыдущими поколениями. Благодаря этим знаниям сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста будет осуществляться более согласованно.

Сенсорные эталоны

Что подразумевают под собой сенсорные эталоны? Перечислим основные из них, которые следует освоить детям старшего и младшего дошкольного возраста:

1. система мер веса,
2. система величины,
3. **система цвета,**
4. система геометрических фигур (подробнее в статье: где найти и какие покупать геометрические фигуры для детей 3-4 лет?),
5. система мер длины,
6. система направлений,
7. система звуков,
8. система запахов,
9. система фактуры.

Осваивание данных знаний требует длительного времени. Процесс воспитания должен совершенствовать юный организм во всех сферах. Главное, на что ориентировано данное дидактическое развитие — улучшение деятельности мозга и речевых навыков.

Как можно развить цветовое восприятие у ребёнка 3-4 лет

В 3—4 года сенсорное развитие детей можно отнести к базовым основам, формирующим в дальнейшем его интеллект. Именно по той причине следует уделить особое внимание формированию и дальнейшему развитию у малыша восприятия окружающей его среды, предоставляя информацию об окружающих его предметах и их свойств. Постепенное увеличение знаний о различных характеристиках объектов, таких как цвет, вес, вкус, размер, положение относительно других вещей, понятие времени и прочие, простые для восприятия взрослого вещи, не только существенно расширят кругозор ребёнка, позволяя ему лучше узнать окружающий мир, но и способствуют приобретению им уверенности в себе. Это, в свою очередь, положительно отразится на дальнейшем психологическом развитии. В возрасте 3—4 лет ребёнок обязан демонстрировать наличие следующих способностей:

- выполнять многочисленные точные действия. К примеру, он должен уметь открывать и закрывать объекты, класть в них вещи и вынимать оттуда, собирать, разбирать (что получается обычно удачнее всего), складывать и пр.;
 - использовать некоторые предметы, понимая их назначение, устройство и принцип работы. К этому относится умение обращаться с западными игрушками, «играть» на музыкальных инструментах, осуществлять имитацию действий родителей с предметами быта;
 - уметь сортировать объекты, основываясь на их форме, размере и цвете.
- самостоятельно описать свойства предметов. Также необходимо уделить особое внимание развитию глазомерных способностей у малыша.

А сейчас предлагаем вам перейти к практической части. Изготовление игры из бросового материала «Найди по цвету»

Из картона вырезать квадраты стороной 15 см.

Из цветной бумаги наклеить квадраты такого же размера на картон, образуя 12 квадратов разного цвета.

Обернуть 12 втулок от бумаги соответственно такими же цветами бумаги и оклеить:

Каждому квадрату должна соответствовать втулка такого же цвета.

Таких наборов должно быть 2.

Игра на восприятие цвета малой подвижности:

Соревнуются 2 человека.

На столе раскладывают вдлинку квадраты одинакового цвета для двух команд.

Соревнующиеся должны как можно быстрее взять из контейнера приготовленные разноцветные втулки и перенести на соответствующий квадрат по соответствию цвета.

Выигрывает тот, кто быстрее, а главное правильно, расставит втулки на квадраты соответственно цвету.

Мастер-класс «Дидактическая игра на восприятие цвета»

