

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Космическое путешествие»

Открытое занятие для педагогов, родителей, воспитанников (с
использованием ИКТ)

ОД по речевому развитию в старшей группе
(дети 5-6 лет)

Подготовила: воспитатель
Якомаскина Татьяна Андреевна

г.о. Мытищи, 27.04.2023г.

В зале, на столе расставлены поделки и рисунки на космическую тему.

Педагог. Дети, 12 апреля наша страна будет отмечать День Космонавтики. Много лет назад 12 апреля в космос первый раз полетел человек с планеты Земля. Это был российский космонавт...

Слайд 1

Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

Педагог. Правильно.

Слайд 2

Педагог. Юрий Алексеевич Гагарин был очень смелым и отважным человеком. Он несколько раз облетел вокруг Земли и вернулся героем. Из космоса он увидел как прекрасна наша планета. И рассказал всем об этом. С тех пор каждый год 12 апреля мы празднуем День Космонавтики. И сегодня мы будем с вами говорить о космосе, звёздах и планетах. А вы, дети, хотите, стать космонавтами, чтобы полететь на далёкие планеты?

Ответы детей.

Педагог. Послушайте, каким должен быть космонавт.

Ребёнок. Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать.
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.

Педагог. Сегодня мы с вами будем космонавтами и отправимся в космическое путешествие.

Слайд 3

Ребёнок. Если в космос мы хотим,
Значит скоро полетим.
Первым в мире будет наш
Дружный детский экипаж!

Педагог. Ребята, садитесь в ракету, мы полетим с вами в космос. Там на пути нам встретятся Солнце, Луна, звёзды, планеты. Огромное пространство в небе называется **Вселенная**.

Слайд 4.

Слайд 5

Педагог. В лунную ночь можно увидеть белую полосу, проходящую через всё небо. Это – Млечный Путь, наша Галактика. Она имеет форму спирали.

Педагог. Сейчас, дети, мы с вами превратимся в волшебников и будем создавать свои Галактики.

Дети подходят к столу, где лежат нужные материалы.

Коллективная работа "Создание Вселенной".

У детей листы бумаги чёрного цвета (формат А 4). Дети рисуют клеем разные формы Галактик (спиральную, круглую, и неопределённой формы). Поверх клеевого слоя насыпаются блёстки. Дети берут свои листы за края и стряхивают лишние блёстки. Полученные Галактики объединяются в "часть Вселенной".

Педагог. Дети, посмотрите, какие красивые Галактики вы сделали, а из них мы создали свою Вселенную.

Педагог. Ребята, для того, чтобы полететь в космос, что нам нужно?

Дети. Нужны ракеты и космические корабли.

Педагог. Правильно. Первую ракету создал российский учёный Сергей Павлович Королёв. Он работал и жил в городе Королёв, город носит его имя.

Слайд 6

Педагог. В космос летали не только мужчины, но и женщины. Как зовут первую женщину-космонавта?

Дети. Валентина Николаевна Терешкова.

Педагог. Правильно. Она тоже была из России и позывной в космосе у неё был «Чайка».

Слайд 7

Педагог. А теперь, дети, мы с вами отправляемся дальше в полёт.

Слайд 3

Первый ребёнок. Мы построили, ребята,
Самый быстрый звездолёт.
Всё проверим, всё устроим,
И отправимся в полёт.

Второй ребёнок. Вот готов ракетодром.
Раздаются гул, гром.
Миг... и чудо – корабли
Отделились от земли.

Педагог. Ребята, а что мы видим ночью на небе?

Дети. Ночью на небе мы видим звёзды.

Педагог. Правильно. Какие они?

Дети. Они разные: есть большие, маленькие, есть горячие, есть холодные.

Слайд 8

Педагог. Дети, а какая самая близкая к нам звезда?

Дети. Самая близкая звезда-Солнце.

Слайд 9

Педагог. Верно. Солнце – это огромный, раскалённый шар, состоящий из газа. Оно очень горячее. Солнце даёт нашей планете свет и тепло. Без него бы не было жизни на Земле.

Звёзд на небе очень много, и сосчитать их невозможно. Когда звёзды собираются в одном месте, то они превращаются во что?

Дети. Превращаются в созвездия.

Педагог. Правильно, созвездий также много, как и звёзд. Вот мы видим созвездие – Большая Медведица, оно похоже на большой ковш.

Слайд 10

Педагог. А вот и Малая Медведица. Она тоже похожа на ковш, но только он меньше большого ковша.

Слайд 11

Педагог. А вот ещё одно замечательное созвездие – Дракон.

Слайд 12

Педагог. Дети, оказывается в космос летали не только люди, но и звери.

Кто же это?

Дети. Собаки: Белка и Стрелка.

Педагог. Правильно, они летали в космос в ракете, а затем вернулись обратно на Землю.

Слайд 13

Педагог. А теперь, внимание, внимание. Космонавты, все вставайте, сделаем космическую разминку.

Слайд 3

Пальчиковая гимнастика

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.
На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.
Вот летит ракета влево – ярко звёзды там сияют,
Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.
Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.
За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.
Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.
Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.
Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.
Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.
Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко.
Сели тихо и легко.

Педагог. Внимание, космонавты, продолжаем наш полёт.

Первый ребёнок. Летят корабли, звездолёты
В далёкой небесной дали.
Летят они выше и выше,
Всё дальше от нашей Земли.

Второй ребёнок. Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!

Педагог. Продолжаем наше путешествие на далёкие планеты. Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет. Каждая из них движется по своей дорожке – орбите. А теперь, слушайте и запоминайте названия планет: Меркурий, Венера, Земля – наша родная планета. Следующая планета – Марс, затем Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Слайды 15 - 23.

Педагог. **Меркурий** – первая и самая близкая к Солнцу планета. На ней стоит нестерпимая жара, поэтому там нет жизни.

Ребёнок. **Меркурий** – ближняя к Солнцу планета,
Залит он лучами горячего света,
Так много ему достаётся лучей
Что эта планета других горячее!

Педагог. **Венера** – вторая от Солнца планета. Это самая яркая планета на небе. На ней тоже нет жизни, так как там ядовитая атмосфера.

Ребёнок. Жарко там, как будто в печке,
Нет ни озера, ни речки.
Необычной густоты облака из кислоты.

Ядовита атмосфера.

Этот мир зовут **Венера**.

Педагог. Земля – третья планета от Солнца. На ней есть воздух и вода. Поэтому на Земле есть жизнь и её надо беречь. Недалеко от Земли находится её спутник – Луна. Она светит нам ночью.

Ребёнок. От Солнца третья планета,
Наша **Земля** меньше звезды.
Но ей хватает тепла и света,
Чистого воздуха и воды.

Педагог. Марс – четвёртая планета от Солнца. Раньше думали, что там живут загадочные существа – марсиане.

Ребёнок. **Марс** – пустынная планета.
Он чуть больше Луны.
Его из – за красного цвета
Назвали как бога войны.

Педагог. Юпитер – пятая планета от Солнца. Эта самая большая планета в Солнечной системе.

Ребёнок. **Юпитер** – больше всех планет,
Но суши на планете нет.
Повсюду жидкий водород
И лютый холод круглый год!

Педагог. Сатурн – шестая планета от Солнца. Она имеет огромные кольца.

Ребёнок. **Сатурн** – красивая планета
Жёлто – оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Педагог. Уран – седьмая планета от Солнца. Там очень сильный мороз даже летом.

Ребёнок Холоден **Уран**, морозно – белый.
Между скал лежит замёрзший лёд.
Будто бы из глубины Вселенной
Видим мы Урана тусклый свет.
Он для нас – таинственно – волшебный.
Но пока разгадки тайны нет.

Педагог. Нептун – восьмая планета от Солнца. Эта планета очень холодная, на ней дуют сильные ветры.

Ребёнок. Планета **Нептун** от Земли далеко,
Увидеть её в телескоп нелегко.
От Солнца планета восьмая,
Царит там зима ледяная.

Педагог. Плутон – девятая планета от Солнца. Эта планета – самый дальний сосед Земли. Плутон расположен на самом краю Солнечной Системы.

Ребёнок. Солнце там выглядит звёздочкой малой,
Холод чудовищный там, небывалый,
Карлик, малыш в хороводе планет,
Он для Земли самый дальний сосед.
Полон загадок неведомых он –

Маленький, тёмный, морозный **Плутон**.

Слайд 24

Дети рассматривают слайд: какие небесные тела увидели, как они называются? Огромное пространство вокруг – это Вселенная.

Педагог. Вот, ребята, мы и узнали, что вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой свой путь или орбита. Запомнить названия и очередность планет нам поможет «**Космическая считалка**». Вставайте в круг. (Дети встают в круг, педагог их считает. Можно надеть костюм Звездочёта – накидка + колпак. При этом детям объясняют, что Звездочёт – это волшебник, который считает и изучает звёзды).

Слайд 14(разминка)

Космическая считалка

На Луне жил Звездочёт,
Он планетам вёл подсчёт.
Меркурий – раз, Венера-два – с,
Три – Земля, четыре – Марс.
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн.
Семь – Уран, восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех Плутон,
Кто не видит – выйди вон.

Дети стоят в кругу. Ребёнок Солнце стоит в центре. Вокруг него стоят « небесные тела» на своих орбитах.

Педагог. У нас получился настоящий « **Парад планет**».

Педагог. Ребята, давайте вспомним какой праздник мы будем отмечать 12 апреля?

Дети. 12 апреля мы будем отмечать День Космонавтики.

Педагог. Правильно. Ну вот, и закончилось наше космическое путешествие. Мы узнали много нового и интересного о космосе.

Сфера применения

Данное мероприятие рассчитано на работу с детьми от 5 до 7 лет.

Проект «Космическое путешествие» содержит конспект и практический материал для организации детской деятельности и рекомендован для педагогов и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Эта интегрированная деятельность может быть проведена, как в непосредственно образовательной деятельности, так и в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, для закрепления полученных знаний.

Краткое описание

Один из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием «Земля».

Дети знакомятся с такими понятиями как, планеты, галактики, вселенная. Дошкольники узнают о планете, на которой мы живем, формируются представления о роли человека в изучении и освоении космоса.

В ходе работы над данной темой старшие дошкольники учатся видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной и Солнечной системе. А также у малышей воспитывается чувство гордости за свою Родину, интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Образовательные области: « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Познакомить детей с понятием «космос», «космическое пространство».

Совершенствовать знания детей о космосе .Расширять и активизировать словарь детей.

Программные задачи:

- 1.Учить внимательно и осознанно воспринимать информацию о космосе.
- 2.Закреплять знания детей о космосе и космических объектах, полученные на занятиях.
- 3.Формировать представления дошкольников о космосе и Вселенной, как о едином целом.
- 4.Развивать любознательность, фантазию, воображение детей.
- 5.Воспитывать чувство гордости за свою Родину, интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о космосе и космонавтах.
- Загадывание загадок о космосе, космических явлениях и объектах.
- Рассматривание книг и иллюстраций о космосе.
- Разучивание физкультминутки.