

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №21 «Рябинка»

Информационно-практико-ориентированный проект на тему:
«Правила дорожного движения»
(разновозрастная группа-дети 3-5 лет)

Подготовили:
воспитатель Якомаскина Т.А.
инструктор по физической культуре
Иванченко Т.В.

г.о.Мытищи, апрель 2021г.

Цель **проекта**: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи **проекта**: 1. Познакомить детей **младшего** дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (*желтый, зеленый, красный*).

3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

4. Активизировать словарь: светофор, *зеленый (красный, желтый)* цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, **проезжая часть**, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).

Ожидаемые результаты: -знать алгоритм перехода дороги «*остановись-посмотри-перейди*»;

-у детей будут сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

-различать средство регулирования дорожного движения (светофор, а так же дорожный знак «*Пешеходный переход*»;

- знать, что обозначают цвета светофора.

- воспитать грамотных пешеходов.

- создание необходимых условий для организации деятельности по охране и безопасности жизни детей;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Срок реализации **проекта**: с 22.03 по 22.04

Участники **проекта**: Воспитатель, дети, родители.

I. План-график мероприятий.

1 этап Предварительный:

1. Подбор художественной литературы по теме.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.

II этап –основной:

Работа с детьми.

Дата Работа с родителями

22.03 Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме. 23.03 -Консультация «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;

27.03 Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»

30.03 - Папка – передвижка «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

29.03 Дидактические игры «Дорожные знаки», «Светофор» 6.04 - Беседа «Начните с себя!»;

Март-апрель Пальчиковая гимнастика.

Физминутка «Светофор»

13.04 Буклет для родителей «В **младшем** дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»;

3.04 Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек «Светофор». 19.04

Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

4.04 Беседа «Мой друг светофор» 20.04 Памятка для родителей «Все начинается с малого»;

Март-апрель Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

5.04 Рисование транспортного светофора.

11.04 Просмотр театра «Веселый светофор»

Март-апрель Подвижные игры: «По длинной извилистой дорожке», «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобиль», «Светофор».

Март-апрель Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Транспорт»

16.04 Игровое задание «Сколько у светофора цветов».

18.04 Просмотр презентации «Наш друг светофор».

20.04 Раскраски по ПДД.

Март-апрель Конструирование различных улиц.

III этап –заключительный:

Дети владеют понятиями: светофор, дорожные знаки, транспорт, тротуар.

Дети знают, что:

Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;

пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по **проезжей части дороги**;

переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;

дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;

играть и баловаться на дороге нельзя.

Анализ работы над проектом показал следующие результаты: В результате работы над **проектом** у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на дорогах и улицах. Дети владеют первоначальными знаниями о ПДД и необходимостью их соблюдения.

Вывод: **проект** способствует более глубокому усвоению детьми правил поведения на улице, закреплению знаний, умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства контроля, ответственности за свои поступки.

Консультация для родителей «Безопасный путь до дома».

Одна из основных причин дорожных происшествий с детьми состоит в том, что дети в своем поведении на улице руководствуются наблюдениями за действиями взрослых в сходных ситуациях. К сожалению, эти действия не всегда бывают правильными.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. Пройдите всю дорогу до дома обсуждая, показывая -как переходят дорогу, как ведут себя пешеходы, которые заботятся о своей безопасности.

Навык наблюдения. Ребенок должен, научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша к нему, люди нередко

попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома? _____