

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад № 21 «Рябинка».

**Конспект НОД
по познавательному развитию
в подготовительной группе
«Богатство леса надо беречь!»**

Подготовила

воспитатель:

Краюшкина Н.М.

Мытищи 2020г.



БЕРЕГИТЕ ЛЕС — ДОМ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ

Программное содержание: обогащать представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном); закрепить названия деревьев, знание явлений природы, пословиц, поговорок, загадок об осени; воспитывать у детей познавательный интерес, правильное поведение в природе, бережное отношение к ней; развивать у детей эстетическую чуткость и эмоциональное восприятие красоты окружающего мира.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций с изображением природы, осеннего пейзажа; чтение художественной литературы, знакомство с народными пословицами, поговорками, загадками о природе; организация экскурсий (по экологической тропе), наблюдений и бесед о природе.

Пособия и материал: фоторепродукция осеннего пейзажа, иллюстрация «Пожар в лесу», карточки с изображением листьев, семян, модель дерева из частей, сухие листья, клей, тонированный лист ватмана для коллективной работы, корзинка с плодами, семенами, листьями.

Ход занятия:

Дети стоят полукругом перед установленной на мольберте фоторепродукцией с изображением осеннего пейзажа.

Воспитатель:

- Ребята послушайте загадку и отгадайте ее:

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает,

Когда это бывает? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, ребята, это осень. Посмотрите на этот пейзаж (воспитатель обращает внимание детей на фоторепродукцию). Как вы думаете, какой период осени здесь изображен? («золотая осень», период листопада).

Воспитатель:

- Ребята, что вы чувствуете, когда рассматриваете этот пейзаж? (Ответы детей).

- Назовите поэта, который писал стихи об осени, любил и восхищался этим временем года?

Дети:

- А.С. Пушкин

Воспитатель:

- Какое стихотворение А.С. Пушкина вы знаете? (Ответ детей: «Унылая пора...»).

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему А.С. Пушкин называл осень «печальная пора», «унылая пора», «скучная пора»? (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, какие народные пословицы про осень вы знаете?

Ответы детей:

- «Коли ясно, то и осень прекрасна»,

- «Осень идет и дождь с собой ведет»,

- «Красна весна цветами, а осень плодами»,
- «От осени к лету поворота нету».

Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель:

- Закружила осень

Рыжие метели,

Золотые листья

С кленов полетели,

Закружился листьев

Пестрый хоровод,

Заблестел на лужах

Первый тонкий лед.

- Ребята, о каких явлениях природы говорится в этом стихотворении?
(Ответы детей: листопад, первые заморозки).

- А какие еще явления природы мы наблюдаем осенью?

(Ответы детей: иней на траве; влажные туманы; птицы улетают в теплые края; часто моросит дождь; у животных начинается линька, они заготавливают корм на зиму, утепляют свои норы).

Воспитатель:

- Ребята отгадайте загадку:

- Встал стеною до небес

Перед нами Чудо...(лес)

Воспитатель читает стихотворение:

- Шумит день и ночь величаво

Могучий, таинственный лес.

Он гордость московского края,

Он полон загадок, чудес.

Воспитатель:

- Ребята, кто из вас бывал в лесу? (Ответ детей)
- Вам понравилось в лесу? (Ответы)
- Расскажите, пожалуйста, что растет в лесу? (Дети перечисляют)
- Название каких деревьев, произрастающих в лесу вы знаете? (Дети перечисляют).
- На какие две большие группы можно разделить деревья (Лиственные и хвойные).
- Почему с деревьев осенью облетает листва с деревьев? (Деревья погружаются в состояние покоя, прекращается сокодвижение, и выработка хлорофилла, поэтому листья желтеют и опадают).
- С каких деревьев листва не падает? (Ответ детей).

Физкультминутка:

- Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети выполняют махи руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед).

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся на корточки).

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки о деревьях:

- Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок? (Лиственница)

- Он растет и ввысь, и вширь,

Этот чудо – богатырь!

Сколько ему силы земля подарила!

Руки – ветви распростер
И укрыл нас, как шатер. (Дуб)

- Прилетели в гости к ней
Стайка алых снегирей.
По ветвям они снуют,
Красны ягодки клюют. (Рябина)

- Если дунет ветерок,
Задрожал ее листок,
Ветерок совсем не сильный
Но дрожит листок... (осины).

- Что же эта за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? (Ель)

В народе говорят: «Мигнула липа жёлтым листом – осень позвала».

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

Проводится игра «Назови дерево».

Дидактическая задача: закреплять знания детьми названий деревьев; умение узнавать дерево по листьям и семенам. Развивать память, зрительное восприятие и внимание.

Игровые действия: детям предлагается угадать дерево по листьям и семенам (плодам).

Воспитатель:

- Ребята, из каких частей стоит дерево? (Ответы: корни; ствол, покрытый корой; ветви (крона); листья).

Воспитатель предлагает выполнить детям задание: **собрать дерево из частей и назвать его** (Дети выполняют задание).

Воспитатель:

- Ребята, все знают, что в лесу произрастает множество деревьев. Какую пользу приносят деревья? (Ответы детей: выделяют кислород, которым мы дышим, поглощают углекислый газ, удивляют нас своей красочностью в осенний период, спасают от жары летом, укрывают от дождя).

- А чем полезен лесной воздух? (Ответы детей: он лечит нас, спасает от жары).

- Ребята, сейчас на дворе Красавица – Осень, которая разукрасила все деревья в лесу пестрыми красками, но давайте вспомним, какую опасность представляют для леса пожары, как страдают птицы и животные – обитатели леса.

Воспитатель подводит детей к иллюстрации с изображением лесного пожара и читает стихотворение:

- Огонь траву с цветами выжег

Кусты спалил, в зеленый лес вошел,

Он как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

И лес гудел от огненной метели

С морозным треском падали стволы.

И как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы. В. Шефнер

Воспитатель:

- Ребята, кто чаще виноват в возникновении пожаров в лесу? (человек, жаркая погода летом).

- Какие беды приносит пожар в лесу? (**Губит все живое**)

- А сейчас отгадайте загадку:

Чтобы новые леса поднимались в небеса,

Чтобы сосны, липы, ели не болели, зеленели,

Их под звон и гомон птичий,

Охраняет кто? (Лесничий).

- Скажите, ребята, как можно помочь леснику уберечь лес от пожара? (Ответы детей).

- Лес – большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он дом родной и кормилец. Почему лес – кормилец? Чем нас, птиц, животных кормит лес? (Ответы детей).

- Давайте вспомним народные поговорки о бережном отношении к лесу.

Дети:

- Лес – это богатство и краса, береги наши леса!

- Враг природы тот, кто лес не бережет!

- Кто природу губит, тот свой край не любит!

- Люби лес, люби природу, вечно будешь мил народу!

- Береги Землю родимую, как мать любимую!

Воспитатель предлагает детям выполнить аппликацию «Осень в нашем лесу» из подготовленных заранее сухих листьев.

После выполнения коллективной аппликации воспитатель благодарит детей за активное участие в беседе:

- Ребята, вы теперь знаете, как дорог нам лес и его обитатели. Надеюсь, вы будете беречь природу, помогать взрослым, охраняющим растения, животных и птиц в лесу.